



PEDOMAN

REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU

UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945 SURABAYA

KATA PENGANTAR

Pada tahun 2022, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya menerima dukungan dari pemerintah dalam pelaksanaan Program Rekognisi Pembelajaran Lampau Tipe A melalui bantuan pemerintah, yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) adalah proses pengakuan terhadap prestasi belajar seseorang yang dicapai sebelumnya, yang dapat berasal dari berbagai bentuk pendidikan, seperti pendidikan formal, non-formal, informal, atau pelatihan terkait pekerjaan yang dilakukan secara otodidak melalui pengalaman hidup.

Bukan hanya dalam Program Bantuan Pemerintah Rekognisi Pembelajaran Lampau yang diterima pada tahun 2022, tetapi juga dalam Program Bantuan Pemerintah Rekognisi Pembelajaran Lampau tahun 2023 ini diharapkan dapat memberikan dorongan dan menyempurnakan lebih lanjut kebijakan dan peraturan yang telah diberlakukan dalam pelaksanaan Program Rekognisi Pembelajaran Lampau, termasuk salah satunya adalah penyempurnaan buku pedoman Rekognisi Pembelajaran Lampau ini. Buku Pedoman Rekognisi Pembelajaran Lampau ini secara khusus disusun sebagai panduan bagi sivitas akademika dalam pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau.

Saya menyampaikan terima kasih dan menghargai kerja keras serta dedikasi tim yang telah bekerja sepenuh hati dalam menyusun Buku Pedoman Rekognisi Pembelajaran Lampau ini. Semoga buku pedoman ini dapat bermanfaat bagi seluruh sivitas akademika Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya guna mendukung program pemerintah dalam memberikan kesempatan belajar seluas-luasnya kepada setiap individu untuk dapat menempuh jenjang perguruan tinggi sehingga dapat menghasilkan insan Indonesia yang unggul dan berkualitas.

Surabaya, November 2023

Rektor Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya



Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, MM., CMA., CPA

NPP. 20220.93.0308

TIM PENYUSUN

Penanggung Jawab:

Prof. Dr. Mulyanto Nugroho, M.M., CMA., CPA.

Pengarah:

Harjo Seputro, S.T., M.T.

Dr. Abdul Halik, M.M.

Tim Penyusun:

Dwi Harini Sulistyowati, S.ST., M.T.

Partono, S.T., M.T.

Dr. Drs. Achmad Maqsudi, Ak., M.Si.

Dinda Lisna Amilia, S.Sos., M.A.

Mochammad Fredy, S.Pd., M.Pd.

Ardhi Islamudin, S.E., M.A.

Mega Dewi Ambarwati, S.H., M.H.

Dr. Ulfi Pristiana M.Si.

Ajeng Restu Kusumastuti, S.Kom., M.Kom.

Mochamad Bagus Setiyo Bakti, S.Kom, M.Kom.

Meta Putri Arivani, S.E., M.M.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
TIM PENYUSUN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR ISTILAH	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Tujuan Rekognisi Pembelajaran Lampau	2
1.2 Sasaran Rekognisi Pembelajaran Lampau	2
BAB II KETENTUAN UMUM.....	3
2.1 Persyaratan Calon	3
a. Persyaratan Umum	3
b. Persyaratan Khusus S1	3
c. Persyaratan Khusus S2	4
2.2 Tata Cara Pendaftaran dan Asesmen	5
BAB III REKOGNISI.....	8
3.1 Skema Pengakuan Rekognisi	8
3.2 Penilaian dalam Rekognisi	8
3.3 Kelanjutan Proses Pembelajaran	9
3.4 Pembiayaan	10
3.5 Peraturan Akademik	11
BAB IV PENJAMINAN MUTU PENYELENGGARAAN RPL.....	13
4.1 Fokus <i>Monitoring</i> dan Evaluasi	13
4.2. Aspek-aspek Penilaian	13
4.2.1 <i>Monitoring</i> Penerimaan Mahasiswa.....	13
4.2.2 <i>Monitoring</i> Perkuliahan RPL	13
4.2.3 <i>Monitoring</i> Asesor RPL	13
4.2.4 <i>Monitoring</i> Jenjang Karir	14
4.2.5 Prosedur Pelaksanaan <i>Monitoring</i> dan Evaluasi	14
LAMPIRAN.....	15

DAFTAR ISTILAH

1. **Rekognisi Pembelajaran Lampau** yang selanjutnya disingkat RPL adalah pengakuan atas Capaian Pembelajaran seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal atau non formal atau informal, dan/atau pengalaman kerja ke dalam pendidikan formal.
2. **Capaian Pembelajaran** yang selanjutnya disingkat CP adalah kemampuan yang diperoleh melalui internalisasi pengetahuan, sikap, keterampilan, kompetensi, dan/atau akumulasi pengalaman kerja.
3. **Pendidikan Formal** adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi. Pendidikan formal dalam peraturan ini terdiri dari Sekolah Menengah Atas (SMA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Madrasah Aliyah (MA), dan Pendidikan Tinggi.
4. **Pendidikan Nonformal** adalah jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang serta pendidikan kesetaraan. Pendidikan kesetaraan dalam peraturan ini Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) atau kejar paket C adalah layanan pendidikan setingkat SMA/SMK/MA pada jalur pendidikan formal.
5. **Pendidikan Informal** adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan.
6. **Perguruan Tinggi** yang selanjutnya disingkat PT adalah organisasi satuan pendidikan, yang menyelenggarakan pendidikan di jenjang pendidikan tinggi, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
7. **Program Studi** adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik, pendidikan vokasi, dan/atau pendidikan profesi.
8. **Indeks Prestasi Kumulatif** yang selanjutnya disingkat IPK sistem penilaian yang digunakan oleh lembaga perguruan tinggi, untuk menilai prestasi akademik seorang mahasiswa, IPK adalah hasil rekap nilai akhir yang dikumpulkan mahasiswa setelah menyelesaikan studi dalam jenjang tertentu terdiri atas nilai angka dan huruf serta kwalifikasinya. nilai IPK tertinggi adalah 4.00 , terendah adalah 0.
9. **Tim asesor** adalah dosen dan/atau praktisi IDUKA (dunia industri, dunia usaha, dan dunia kerja), dan/atau anggota asosiasi profesi yang memahami konsep, paradigma, peraturan, dan mekanisme pelaksanaan asesmen sesuai dengan bidang keahlian yang diusulkan untuk diakui sebagai RPL.

BAB I

PENDAHULUAN

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 162/E/KPT/2022 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) pada Perguruan Tinggi yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademik, maka Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya akan mengimplementasikan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) tipe A. Kegiatan yang diajukan dilatarbelakangi oleh masih kurang meratanya pendidikan tinggi formal untuk rakyat Indonesia, sehingga masih banyak sumber daya manusia yang baru mendapatkan rekognisi setingkat SMA/SMK/MA, meski secara kompetensi setara dengan lulusan pendidikan tinggi.

Untag Surabaya telah menerima Bantuan Pemerintah (BanPem) RPL yang diselenggarakan Kemendikbud-ristek pada 2022 dan 2023. Salah satu luaran dari BanPem tersebut adalah penyusunan dokumen kebijakan RPL yang digunakan sebagai acuan dalam penerimaan mahasiswa melalui jalur RPL.

Oleh karena itu diperlukan adanya buku pedoman yang merupakan turunan dari peraturan rektor. Buku pedoman ini memberi petunjuk tentang pelaksanaan RPL di lingkungan Untag Surabaya. Sehingga bisa dijadikan acuan oleh internal Untag Surabaya. Dokumen kebijakan seperti peraturan rektor dan buku pedoman juga sudah mengalami revisi sesuai masukan dari program studi penyelenggaraan RPL, serta dari badan dan biro yang terkait dengan proses penerimaan mahasiswa baru.

Tujuan kegiatan ini adalah sebagai bentuk usaha Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya menjadi sebuah Lembaga Pendidikan Tinggi yang inklusif dalam melahirkan talenta-talenta bangsa Indonesia yang kompeten sesuai dengan kemampuan dalam Capaian Pembelajaran Program Studi.

Buku Pedoman ini terdiri dari bab I yang berisikan pendahuluan, tujuan, dan manfaat rekognisi. Kemudian di bab II tentang ketentuan umum yang berisi persyaratan calon, tata cara pendaftaran dan asesmen bagi mahasiswa jalur RPL. Pada bab III tentang rekognisi terdapat skema pengakuan rekognisi, penilaian dalam rekognisi, kelanjutan dalam proses pembelajaran, pembiayaan, dan peraturan akademik. Adapun pada bab IV terdapat sub-bab fokus *monitoring* dan evaluasi serta aspek-aspek penilaian. Di dalam sub-bab aspek-aspek penilaian terdapat pembahasan *monitoring* penerimaan mahasiswa, *monitoring* perkuliahan RPL, *monitoring* jenjang karir, dan prosedur pelaksanaan *monitoring* dan evaluasi.

1.1 Tujuan Rekognisi Pembelajaran Lampau

1. Meningkatkan akses untuk mengikuti pendidikan tinggi, sehingga dapat meningkatkan angka partisipasi pendidikan tinggi untuk mendaftar jalur RPL ke Universitas 17 Agustus 1945.
2. Memberikan kesempatan kepada masyarakat yang telah memiliki pengalaman pada suatu bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu untuk mengajukan pengakuan pengetahuan dan keterampilan yang telah diperolehnya untuk memperoleh kredit akademik melalui asesmen RPL.

1.2 Sasaran Rekognisi Pembelajaran Lampau

1. Pemohon yang telah lulus sekolah menengah atas atau bentuk lain yang sederajat.
2. Pemohon yang memiliki pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja yang relevan dengan program studi manajemen maupun teknik informatika pada Perguruan Tinggi yang akan ditempuh.

BAB II

KETENTUAN UMUM

2.1 Persyaratan Calon

a. Persyaratan Umum

Persyaratan umum untuk RPL S1 dan S2 adalah mengumpulkan dokumen-dokumen di bawah ini.

- a. Ijazah,
- b. Transkrip,
- c. Sertifikat akreditasi perguruan tinggi dan program studi dari jenjang pendidikan sebelumnya,
- d. Daftar riwayat hidup, dan
- e. Formulir-formulir evaluasi diri.

b. Persyaratan Khusus S1

Persyaratan khusus untuk RPL S1 adalah sebagai berikut.

- a. Memiliki pengalaman kerja paling sedikit satu tahun,
- b. Akreditasi program studi asal minimal B, dan perguruan tinggi asal memiliki akreditasi B atau baik sekali,
- c. Calon pendaftar dapat mendaftar ke program studi jalur RPL jika memiliki pendidikan formal dan/atau pengalaman kerja yang sesuai atau serumpun dengan bidang ilmu program studi yang dituju,
- d. Melengkapi dan mengunggah dokumen yang terdiri atas,
 1. Ijazah dan transkrip nilai,
 2. Sertifikat kompetensi yang dimiliki (bila ada),
 3. Portofolio pengalaman kerja yang telah dilakukan dan/atau hasil karya yang membuktikan kompetensi yang dimiliki dari pimpinan tempat kerja sebelumnya, dan
 4. Pernyataan pimpinan tempat kerja mengenai status pegawai yang meliputi: riwayat jabatan, bidang pekerjaan, lama bekerja, dan kinerja.
 5. Melampirkan skala nilai dari universitas asal (jika pernah menempuh pendidikan tinggi sebelumnya)
 6. Mendapat pengakuan, paling sedikit, meliputi:

Jenjang Pendidikan Asal	Jenjang Pendidikan Tujuan
SMA/SMK + Pengalaman Kerja minimal 3 Tahun	Diploma Tiga
SMA/SMK + Pengalaman Kerja minimal 3 Tahun	Sarjana
Diploma Satu + Pengalaman Kerja minimal 2 tahun	Diploma Tiga
Diploma Satu + Pengalaman Kerja minimal 2 tahun	Sarjana
Diploma Dua + Pengalaman Kerja minimal 2 tahun	
Diploma Tiga + Pengalaman Kerja minimal 1 tahun	Sarjana

c. Persyaratan Khusus S2

Persyaratan khusus untuk RPL S2 adalah sebagai berikut.

- a. Memiliki pengalaman kerja paling sedikit dua tahun,
- b. Dapat menyelesaikan tes bidang,
- c. Akreditasi perguruan tinggi asal memiliki akreditasi minimal B atau baik sekali,
- d. Calon pendaftar dapat mendaftar ke program studi jalur RPL jika memiliki pendidikan formal dan/atau pengalaman kerja yang sesuai atau serumpun dengan bidang ilmu program studi yang dituju,
- e. Memiliki IPK minimal 2,75 pada pendidikan sebelumnya,
- f. Melengkapi dan mengunggah dokumen yang terdiri atas,
 1. Ijazah dan transkrip nilai,
 2. Sertifikat kompetensi yang dimiliki (bila ada),
 3. Portofolio pengalaman kerja yang telah dilakukan dan/atau hasil karya yang membuktikan kompetensi yang dimiliki dari pimpinan tempat kerja sebelumnya, dan
 4. Pernyataan pimpinan tempat kerja mengenai status pegawai yang meliputi: riwayat jabatan, bidang pekerjaan, lama bekerja, dan kinerja.
 5. Mendapat pengakuan, paling sedikit, meliputi:

Sarjana Terapan + Pengalaman Kerja minimal 2 tahun	Magister
Sarjana + Pengalaman Kerja minimal 2 Tahun	

2.2 Tata Cara Pendaftaran dan Asesmen

- a. Pemohon (calon mahasiswa) mendaftar melalui <https://pmb.untag-sby.ac.id>, membayar biaya pendaftaran awal.
- b. Pemohon memilih jalur masuk RPL, membuat akun, mengikuti tes dasar (Tes Potensi Akademik/TPA) secara daring/luring.
- c. Bila lolos TPA, pemohon membayar biaya asesmen mandiri RPL menggunakan *Virtual Account*. Lalu *men-download* formulir-formulir dalam <https://rpl.untag-sby.ac.id>, mengisi formulir evaluasi diri, dan *men-upload* kembali ke SIM RPL Untag Surabaya.
- d. Wawancara dilakukan antara asesor dan pemohon untuk melakukan pendalaman tentang pengetahuan dan ketrampilan yang diperlukan. Bila diperlukan, asesor akan meminta tambahan waktu seleksi untuk mengadakan simulasi/demonstrasi, yang bertujuan untuk menunjukkan keterampilan pemohon sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya.
- e. Waktu tunggu calon pemohon dengan hasil asesmen berkisar antara 7-14 hari. Selanjutnya, pemohon akan mendapatkan keputusan hasil asesmen dan SKD (Surat Keterangan Diterima).
- f. SKD dikeluarkan oleh PMB berisi tentang besaran biaya yang dibayarkan untuk daftar ulang.
- g. Mahasiswa yang lolos keseluruhan proses seleksi akan mendapatkan Surat Keterangan Diterima (SKD), dan lampiran keputusan hasil asesmen dari asesor yang berisi kode, nama mata kuliah, jumlah SKS yang diakui, jumlah SKS/MK kuliah masih harus ditempuh, dan masa studi.
- h. Calon mahasiswa melakukan daftar ulang dengan melakukan pembayaran sesuai SKD yang diterbitkan PMB.
- i. PMB menerbitkan Nomor Induk Mahasiswa.
- j. Biro Akademik memasukkan mata kuliah yang diakui oleh asesor RPL ke SIAKAD.
- k. Mahasiswa melakukan proses kuliah.
- l. Saat membayar uang kuliah bulan kedua, mahasiswa juga melakukan pembayaran biaya konversi SKS RPL.

Linimasa Pendaftaran Jalur RPL

No	Tahapan	Tim yang Bertugas	Waktu
1.	<p>Pendaftaran</p> <p>Mendaftar online ke PMB Untag Surabaya, atau melalui https://pmb.untag-sby.ac.id pilih jalur pendaftaran RPL.</p>	PMB	Bergantung pemohon
2	<p>Pengisian Form Asesmen dan Pengumpulan Berkas</p> <p>Melalui SIM RPL https://rpl.untag-sby.ac.id/ para pendaftar akan mendapatkan pendampingan dari tim RPL dibantu PMB pada proses pengunggahan berkas dan pengisian CPMK.</p>	PMB dan Tim pengelola RPL	10 hari kerja
3	<p>Penilaian Formulir Asesmen</p> <p>Setelah pemohon melakukan asesmen (mengisi formulir asesmen), para asesor dapat melakukan penilaian terhadap ajuan pemohon secara langsung melalui SIM RPL. Selanjutnya, tim asesor prodi akan melakukan verifikasi tahap 1 pada formulir asesmen yang dijadikan bahan pada tahapan selanjutnya, yaitu wawancara.</p>	Tim pengelola RPL, Tim Asesor Prodi	3 hari

4	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara dilakukan oleh tim asesor bersama pemohon RPL, berlangsung di PMB atau ruang lain yang kondusif.</p>	Wawancara oleh tim asesor prodi, peminjaman ruangan oleh tim pengelola RPL (bila diperlukan)	1 hari
5	<p>Verifikasi final hasil asesmen dan rapat pleno penetapan jumlah rekognisi SKS.</p> <p>Tim asesor prodi melakukan verifikasi asesmen dan bukti portofolio yang disertakan pemohon. Lalu penetapan hasil rekognisi SKS (yang berisi Mata Kuliah yang direkognisi, Mata kuliah yang masih harus ditempuh, dan masa studi pemohon) dikirimkan ke PMB untuk menerbitkan Surat Keterangan Diterima (SKD)</p>	Tim asesor prodi	6 hari
6	<p>Penerbitan Surat Keterangan Diterima (SKD)</p>	PMB	1 hari
7	<p>Calon mahasiswa daftar ulang</p>	PMB dan Biro Non Akademik	Maksimal 6 hari
8	<p>Pembuatan SK Rektor</p> <p>Berisi daftar mahasiswa baru jalur RPL untuk disubmit ke SIERRA.</p>	Tim Pengelola RPL	Menunggu penutupan masa pendaftaran mahasiswa baru.

BAB III

REKOGNISI

3.1 Skema Pengakuan Rekognisi

- a. Setelah asesor menetapkan mata kuliah dan SKS yang diakui, mata kuliah dan SKS yang wajib ditempuh, dan sisa batas waktu untuk setiap calon mahasiswa, asesor melaporkan lampiran tersebut pada Tim Pengelola RPL.
- b. Tim pengelola RPL akan melaporkan penetapan rekognisi SKS ke Rektor.
- c. Rektor akan menerbitkan SK berisikan daftar mahasiswa yang diterima dari jalur RPL beserta lampiran yang terdiri dari jumlah SKS yang direkognisi, SKS yang harus ditempuh, dan sisa masa studi.
- d. Berdasarkan poin c, PMB akan menerbitkan Surat Keterangan Diterima (SKD) untuk setiap calon mahasiswa.
- e. Setelah calon mahasiswa membayar daftar ulang, PMB mengeluarkan Nomor Induk Mahasiswa (NIM).
- f. SK Rektor dalam poin c yang menjadi landasan bagi Biro Akademik untuk melakukan konversi SKS dari hasil asesmen, dan akan dimasukkan ke Siakad untuk keperluan pelaporan Pangkalan Data Perguruan Tinggi.
- g. Tim pengelola RPL melakukan input SK Rektor dalam poin c ke SIERRA (Sistem Rekognisi Pembelajaran Lampau Akademik).

3.2 Penilaian dalam Rekognisi

- a. Asesmen capaian pembelajaran (CP) yang berasal dari pendidikan formal sebelumnya yang diperoleh dari perguruan tinggi lain merupakan asesmen untuk pengakuan capaian pembelajaran yang berasal dari perguruan tinggi lain sama dengan proses **transfer kredit/SKS**. Bukti yang harus disampaikan untuk mendukung klaim pemenuhan CP adalah ijazah, transkrip nilai, surat keterangan lulus mata kuliah yang pernah ditempuh pada jenjang pendidikan sebelumnya.
- b. Bila ada mata kuliah yang sama dengan bobot SKS yang berbeda (lebih kecil) di perguruan tinggi asal, maka mata kuliah tersebut tidak bisa direkognisi.
- c. Asesmen capaian pembelajaran (CP) yang berasal dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja disebut sebagai **perolehan kredit/SKS**. Pada tahap ini, asesor akan melakukan penilaian dari Formulir Evaluasi Diri (FED) yang wajib disertai dengan dokumen bukti pendukung. Setelah itu asesor akan melakukan verifikasi sesuai dengan prinsip Valid, Autentik, Terkini, dan Memadai.

Rumus kuantifikasi nilai mata kuliah dari perolehan kredit/SKS untuk S1 dan S2 yaitu,

1 kolom V/A/T/M = 0-100 poin
Total keseluruhan point (dibagi/:) jumlah CPMK = **Nilai**

Rumus untuk menentukan sisa masa studi S1 adalah:

Sks minimum kelulusan = pada umumnya 144 (sks)

Masa studi maksimal S1 = 14 (semester)

$$\text{Sisa Masa Studi} = \text{masa studi maksimal S1} - \left(\left[\frac{\text{SKS hasil konversi}}{\text{SKS Minimum kelulusan}} \right] \times \text{masa studi maksimal S1} \right)$$

Rumus untuk menentukan sisa masa studi S2 adalah:

Sks minimum kelulusan = pada umumnya 48 (sks)

Masa studi maksimal S2 = 8 (semester)

$$\text{Sisa Masa Studi} = \text{masa studi maksimal S2} - \left(\left[\frac{\text{SKS hasil konversi}}{\text{SKS Minimum kelulusan}} \right] \times \text{masa studi maksimal S2} \right)$$

3.3 Kelanjutan Proses Pembelajaran

Setelah mahasiswa diterima di Universitas 17 Agustus 1945 melalui jalur RPL, sistem pembelajaran akan dilakukan sama dengan mahasiswa yang diterima melalui jalur regular. Hal ini karena RPL pada hakikatnya merupakan salah satu jalur penerimaan mahasiswa baru bagi perguruan tinggi. Hal yang membedakan mahasiswa RPL dengan mahasiswa regular hanyalah jalur masuknya. Selebihnya, dalam proses pembelajarannya antara mahasiswa RPL dan mahasiswa regular mempunyai hak dan kewajiban yang sama.

Hak mahasiswa RPL dalam proses pembelajaran sama dengan mahasiswa regular. Sehingga mereka juga berhak mendapatkan metode pembelajaran inovatif seperti *Problem Based Learning* (PBL), *Project Based Learning* (PjBL), *case method*, dan juga

model lainnya. Mahasiswa RPL pun diperbolehkan berpartisipasi dalam organisasi dan unit kegiatan mahasiswa yang ada di Untag Surabaya.

Mahasiswa RPL juga harus melakukan tugasnya seperti mahasiswa reguler pada umumnya. Misalnya mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen. Prinsipnya, tanggung jawab mahasiswa RPL dalam proses pembelajaran adalah sama dengan mahasiswa reguler.

3.4 Pembiayaan

Pembiayaan RPL yang dimaksud adalah pembiayaan yang dibebankan kepada mahasiswa RPL berupa ketentuan-ketentuan yang harus dipenuhi dengan rincian sebagai berikut.

RPL S1:

- a. Membayar formulir pendaftaran sebesar Rp400.000,00.
- b. Membayar biaya asesmen RPL sebesar Rp1.000.000,00.
- c. Membayar biaya pengelolaan RPL sebesar Rp350.000,00 dan pengakuan SKS yang diakui sebesar Rp200.000,00/SKS.
- d. Membayar biaya-biaya lain sesuai dengan ketentuan mahasiswa reguler, yang terdiri atas,
 - i. Biaya admisi;
 - ii. Biaya SPP;
 - iii. Biaya Her-Registrasi;
 - iv. Biaya DPP;
 - v. Biaya KTM RFID; dan
 - vi. Biaya-biaya lain sesuai ketentuan program studi yang diambil.

RPL S2:

- a. Membayar formulir pendaftaran sebesar Rp 500.000,-.
- b. Membayar biaya asesmen dan pendampingan asesmen RPL sebesar Rp 1.500.000,
- c. Membayar biaya pengelolaan RPL sebesar Rp 350.000,- dan pengakuan SKS yang diakui sebesar Rp 350.000,-/SKS.
- d. Membayar biaya-biaya lain sesuai dengan ketentuan mahasiswa reguler, yang terdiri atas:
 - i. Biaya SPP tiap Termin;
 - ii. Biaya Her-Registrasi Rp 300.000,- / semester;

- iii. Biaya DPP Rp 5.000.000,-;
- iv. Biaya KTM RFID Rp 25.000,-;
- v. Biaya Bimbingan dan Ujian Tesis Rp 5.000.000,-;
- vi. Biaya Ujian Ulang Tesis Rp 500.000,- *untuk sekali mengulang;
- vii. Biaya Wisuda; dan
- viii. Biaya-biaya lain sesuai ketentuan program studi yang diambil.

3.5 Peraturan Akademik

Sesuai dengan prinsip Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), mahasiswa yang masuk melalui jalur RPL akan diberikan kesempatan untuk melakukan evaluasi diri dengan tujuan rekognisi SKS. Dalam kebijakan RPL yang tertuang pada Permendikbud No. 41 tahun 2021, jumlah SKS yang berpotensi direkognisi diserahkan sepenuhnya pada wewenang masing-masing perguruan tinggi. **Universitas 17 Agustus 1945 mempunyai kebijakan perihal batas maksimum SKS pada prodi S1 yang berpotensi direkognisi adalah 104 sks.** Artinya, mahasiswa masih harus menempuh kuliah minimal 2 semester. **Sedangkan batas maksimum SKS pada prodi S2 yang berpotensi direkognisi adalah 25 sks.** Artinya, mahasiswa masih harus menempuh kuliah minimal 1 semester. Namun, penawaran jumlah sks setiap prodi adalah berbeda. Selibuhnya, bisa dilihat pada tabel sebagai berikut.

No	Program Studi S1	Jumlah SKS yang ditawarkan untuk rekognisi
1	Administrasi Negara	91
2	Administrasi Niaga	95
3	Akuntansi	138
4	Ekonomi Pembangunan	82
5	Manajemen	115
6	Hukum	86
7	Psikologi	91
8	Teknik Mesin	98
9	Teknik Sipil	122
10	Teknik Industri	55

11	Teknik Elektro	92
12	Teknik Informatika	101
13	Arsitektur	114
14	Ilmu Komunikasi	138
15	Sastra Inggris	88
16	Sastra Jepang	72

No	Program Studi S2	Jumlah SKS yang ditawarkan untuk rekognisi
1	Magister Manajemen	15
2	Magister Ilmu Hukum	20
3	Magister Administrasi Publik	15
4	Magister Psikologi	14
5	Magister Teknik Sipil	18

BAB IV

PENJAMINAN MUTU PENYELENGGARAAN RPL

Monitoring dan evaluasi dilakukan pada proses pendaftaran dan perkuliahan, dengan tujuan untuk memastikan dan menjamin program RPL terselenggara sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh Untag Surabaya.

4.1 Fokus *Monitoring* dan Evaluasi

Fokus *monitoring* dan evaluasi pada program RPL adalah,

- a. Menilai kesesuaian proses penerimaan mahasiswa sampai dengan pelaporan administrasi mahasiswa melalui jalur RPL.
- b. Memastikan mutu, manfaat, dan keberlanjutan program RPL.
- c. Terlaksananya Standar Penjaminan Mutu Internal dalam pelaksanaan program RPL.

4.2. Aspek-aspek Penilaian

4.2.1 *Monitoring* Penerimaan Mahasiswa

Aspek-aspek penilaian *monitoring* dan evaluasi proses pendaftaran RPL meliputi hal-hal sebagai berikut.

- a. Ketersediaan dokumen kebijakan, SOP dan pedoman RPL.
- b. Kepuasan calon mahasiswa dalam pelayanan penerimaan mahasiswa.
- c. Kualitas penerimaan mahasiswa menurut calon mahasiswa.
- d. Kesesuaian proses penerimaan mahasiswa dengan pedoman dan kebijakan program RPL.
- e. Kesesuaian peminatan calon peserta program RPL dengan program studi yang dituju.
- f. Kesesuaian proses penilaian asesor terhadap calon mahasiswa.

4.2.2 *Monitoring* Perkuliahan RPL

Aspek-aspek penilaian *monitoring* dan evaluasi proses perkuliahan meliputi hal-hal sebagai berikut.

- a. Kemajuan akademik mahasiswa program RPL.
- b. Ketepatan waktu peserta program RPL dalam menyelesaikan pendidikan.
- c. Pelaporan administrasi mahasiswa ke PDDIKTI.

4.2.3 *Monitoring* Asesor RPL

Aspek-aspek penilaian *monitoring* dan evaluasi untuk asesor RPL meliputi hal-hal sebagai berikut:

- a. Ketersediaan *logbook* konsultasi akademik terkait mata kuliah yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- b. Ketersediaan bukti hasil asesmen dan demonstrasi kepada calon mahasiswa

- c. Ketersediaan bukti hasil evaluasi capaian mata kuliah program studi asal yang sesuai dengan program studi yang dituju di Untag.
- d. Ketepatan dalam evaluasi capaian mata kuliah prodi asal, evaluasi CP mata kuliah pada program studi asal sesuai dengan program studi yang dituju di Untag Surabaya, dimana pengakuan nilai minimal 65 (enam puluh lima) untuk setiap mata kuliah.

4.2.4 *Monitoring Jenjang Karir*

Aspek-aspek penilaian *monitoring* dan evaluasi jenjang karir alumni meliputi hal-hal sebagai berikut.

- a. Peningkatan jenjang karir alumni RPL.
- b. Peningkatan pendapatan dalam pekerjaan.
- c. Kepuasan pengguna.

4.2.5 *Prosedur Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi*

Pelaksanaan *monitoring* dan evaluasi dilaksanakan pada akhir tahun ajaran dengan menilai proses pendaftaran dan perkuliahan mahasiswa. Adapun alur *monitoring* dan evaluasi yang dilakukan dalam program RPL sebagai berikut.



LAMPIRAN 1

Instrumen Asesmen Formulir 01 Program Studi Manajemen

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Program Studi Manajemen



**FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	16
I.PENDAHULUAN.....	17
II.TAHAPAN PENDAFTARAN DAN ASESMEN RPL.....	21
III.PENGAKUAN HASIL ASESMEN.....	22
IV.PERSYARATAN CALON MAHASISWA.....	23
V.PENDAFTARAN KULIAH DAN BIAYA KULIAH.....	24
VI.DIAGRAM TAHAPAN PROSES RPL DAN KULIAH DI PERGURUAN TINGGI.....	25
LAMPIRAN 2	26

I. PENDAHULUAN

Dalam rangka memenuhi amanat Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi - Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2016 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), maka Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dalam hal ini berupaya ikut andil untuk memenuhi amanat tersebut. Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) menjadi salah satu implementasi dari Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) atau *Recognition of Prior Learning* (RPL) adalah proses pengakuan atas capaian pembelajaran seseorang yang dicapai sebelumnya. Pengakuan tersebut tidak terbatas, baik melalui pendidikan formal, non-formal, informal, atau pelatihan-pelatihan terkait dengan pekerjaan maupun yang dilakukan secara otodidak melalui pengalaman hidup. Pengakuan atas capaian pembelajaran ini dimaksudkan untuk menempatkan seseorang pada jenjang kualifikasi (jenjang KKNI) yang sesuai. Program RPL bertujuan untuk memberikan kesempatan yang lebih luas bagi setiap individu untuk menempuh pendidikan sampai ke jenjang perguruan tinggi.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 162/E/KPT/2002 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) pada Perguruan Tinggi yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademik, maka Program Studi Manajemen dan Teknik Informatika Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya merencanakan implementasi Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) tipe A. Bentuk kegiatan tersebut didasari atas performa dan indikator capaian Program Studi yang mumpuni sehingga dapat dijadikan sebagai program percontohan dalam program RPL. Kegiatan yang diajukan dilatarbelakangi oleh masih kurang meratanya pendidikan tinggi formal untuk rakyat Indonesia, sehingga masih banyak sumber daya manusia yang baru mendapatkan rekognisi setingkat SMA sederajat, atau pendidikan selevel D1, D2 dan D3.

Pada tingkat program studi, program studi sarjana Manajemen dan Program Studisarjana Teknik Informatika memiliki jumlah peminat paling banyak dalam lima tahun terakhir. Hal tersebut dibuktikan dengan data lulusan dan penerimaan mahasiswa baru pada tahun 2017-2021. Dengan mengantongi Akreditasi B, Program Studi Sarjana Manajemen telah menyiapkan kurikulum berbasis OBE dan MBKM dengan tujuan membentuk profil lulusan sebagai Asisten Manajer, Peneliti Muda, Perbankan, Akademisi, dan Wirausahawan Muda. Di sisi lain, Program Studi Sarjana Teknik Informatika jugatelah menerapkan kurikulum OBE dan MBKM dengan animo penerimaan mahasiswa baru

terbesar di Fakultas Teknik dengan profil lulusan sebagai IT support, Technopreneur, dan Peneliti. Melihat animo dan tren bidang keahlian di Indonesia yang banyak menyerap lulusan manajemen dan teknik informatika, Untag Surabaya melihat kebutuhan akan perlunya pembelajaran RPL pada dua program studi tersebut.

Berdasarkan paparan di atas, Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik UNTAG Surabaya merencanakan pelaksanaan program RPL melalui Skema Tipe A yang melalui pengakuan capaian pembelajaran untuk melanjutkan ke pendidikan formal. Nilai-nilai RPL yang memberikan rekognisi pada pengalaman dari semua usia sejalan dengan konsep andragogi yang merupakan suatu proses belajar yang melibatkan peserta didik dewasa ke dalam struktur pengalaman belajar.

Program studi manajemen yang berada di bawah naungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya memiliki 3 *Learning Outcome (LO)*, yaitu Entrepreneurship, Peneliti Muda, dan Asisten Manajer. Berdasar pada *LO* tersebut, program studi manajemen telah melakukan penyesuaian program pembelajaran dengan meningkatkan kegiatan entrepreneurship melalui pemberian fasilitas dan dukungan kepada mahasiswa yang melakukan kegiatan kewirausahaan, baik secara teori maupun praktik. Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam pengambilan keputusan di bidang manajemen, program studi manajemen juga memberikan kesempatan magang bagi mahasiswa di dunia usaha dan dunia industri. Diharapkan dengan adanya *softskill* yang berupa kerjasama dan komunikasi antara tim kerja serta sikap untuk inovatif, kreatif, bertanggung jawab ini mampu untuk mengembangkan potensi diri melalui evaluasi pribadi maupun pembelajaran mandiri.

Profil lulusan dari Program Studi Manajemen adalah sebagai berikut.

- a) Manajer lini, membutuhkan penguasaan dasar–dasar manajemen bisnis yang meliputi manajemen operasional, manajemen pemasaran, manajemen sumber daya manusia, dan manajemen keuangan.
- b) Peneliti muda, membutuhkan pengetahuan tentang ilmu manajemen bisnis, pemahaman metode penelitian, dan penguasaan alat analisis data khususnya statistik inferensial.
- c) Wirausaha muda, membutuhkan pengetahuan dasar tentang kewirausahaan, yaitu keuletan dan kemampuan untuk dapat melihat dan mengambil peluang serta jiwa yang

mampu mengembangkan keahlian sebagai bekal berkompetisi di dunia kerja, serta dasar-dasar manajemen bisnis.

- d) Perbankan, apabila bekerja dalam bidang penaksiran nilai properti (appraisal) maka membutuhkan dasar–dasar manajemen bisnis dan perbankan.
- e) Studi Lanjut/akademisi, lebih menekankan kepada keahlian pada bidang tertentu yang akan menjadi dasar dalam pengambilan konsentrasi keilmuan pada studi lanjut berikutnya. Selain itu dibutuhkan juga pengetahuan tentang penelitian, etika–etika, dan kaidah dalam meneliti.

Teknik Informatika dibuka pada tahun ajaran 1993/1994 dengan mendapatkan status "Terdaftar" melalui SK Dirjen Dikti Depdikbud No.7 Dikti/Kep/1993. Kemudian program studi teknik informatika diakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional (BAN) pada tahun 2006, 2011, dan 2016 dengan nilai kategori B, serta telah mulai menggunakan Kurikulum KKNI pada angkatan tahun 2016. Prodi Teknik Informatika telah proaktif mengajukan program hibah, dan pernah mendapatkan hibah Kerjasama Kurikulum (KSK) pada 2020 dari Kemendikbud.

Beberapa capaian kompetensi lulusan program studi teknik informatika adalah sebagai berikut.

- 1) IT Support. Peran dari lulusan teknik informatika di dunia industri maupun pemerintahan yang menerapkan teknologi informasi, baik pada tataran Supervisi, Asisten Manajer, maupun Administrator di perusahaan dan pada tataran birokrat di pemerintahan pusat, daerah, dan lembaga-lembaga negara.
- 2) Technopreneur, yaitu peran lulusan teknik informatika yang membangun usahanya sendiri, dengan cara mengembangkan dan menawarkan beraneka ragam produk dan jasa terkait dengan teknologi informasi dan komunikasi yang terdiri dari, Pengembang Perangkat Lunak aplikasi yang dibuat untuk memenuhi kebutuhan sebuah organisasi atau institusi. Pengembang perangkat lunak jenis *application tools* yang berfungsi sebagai alat bantu dalam melakukan satu dan/atau sejumlah fungsi khusus. Pengembang *system infrastructure software* atau *system software*, yang pada dasarnya merupakan sebuah program yang bergerak pada level operasional perangkat keras sistem.
- 3) Peneliti. Peran lulusan teknik informatika yang akan memfokuskan diri untuk menjadi peneliti di bidang rekayasa teknologi informasi.

Saudara dapat memilih Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL sesuai dengan kompetensi (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) yang menurut saudara telah diperoleh

dari pembelajaran secara nonformal, informal atau pengalaman kerja, atau dari pembelajaran formal yang pernah saudara ikuti ketika mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi sebelumnya.

Di bawah ini Daftar Mata Kuliah yang dapat saudara pilih (yang bertanda “v” pada kolom RPL. Pada saat mendaftar dan mengajukan aplikasi, saudara diminta untuk mencantumkan daftar Mata Kuliah yang saudara pilih dan mengisi Formulir Evaluasi Diri untuk masing-masing Mata Kuliah yang diajukan disertai dengan Bukti yang mendukung *klaim* Capaian Pembelajaran Mata Kuliah tersebut. (Jenis Bukti yang dapat disertakan dapat dipilih dari daftar jenis bukti yang disediakan pada Formulir Evaluasi Diri).

Tabel 1: Daftar Mata Kuliah Program Studi ¹

NO.	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	sks	RPL	TIDAK	FORMULIR EVALUASI DIRI (FED-NOMOR)
1	12120023	Pengantar Bisnis	3			
2	12120043	Pengantar Akuntansi	3			
3	12120053	Pengantar Manajemen	3			
4	12120342	Hukum Bisnis	2			
5	12120073	Pengantar Filsafat Ilmu	3			
6	12120103	Manajemen Keuangan	3			
7	12120113	Manajemen Pemasaran	3			
8	12120123	Manajemen Sumber Daya Manusia	3			
9	12120133	Manajemen Operasional	3			
10	12120143	Social Marketing	3			
11	12120163	Human Relation in Organization	3			
12	12120193	Manajemen Keuangan Lanjutan	3			
13	12120203	Supply Chain Management	3			
14	12120232	Komunikasi Bisnis	2			
15	12120253	Perilaku Keorganisasian	3			
16	12120262	Perekonomian Indonesia	2			
17	12120293	Business Relationship	3			
18	12120323	E-Business	3			
19	000802	Bahasa Indonesia	2			
20	000602	Pendidikan Agama Buddha	2			
21	000502	Pendidikan Agama Hindu	2			
22	000202	Pendidikan Agama Islam	2			
23	000302	Pendidikan Agama Katholik	2			
24	000262	Pendidikan Agama Khonghucu	2			
25	000402	Pendidikan Agama Kristen Protestan	2			
26	000702	Pendidikan Kewarganegaraan	2			

¹ Harap diisi oleh Prodi pada PT sebelum diedarkan kepada pelamar

27	000102	Pendidikan Pancasila	2			
----	--------	----------------------	---	--	--	--

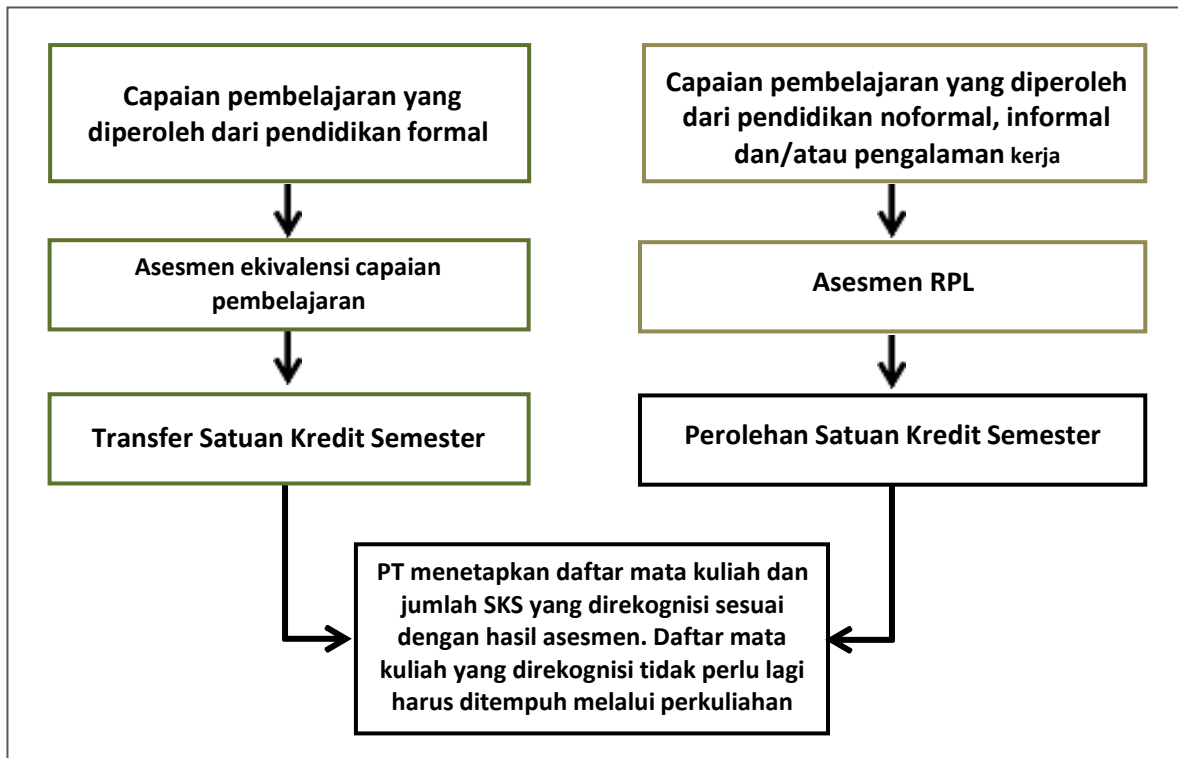
II. TAHAPAN PENDAFTARAN DAN ASESMEN RPL

1. Pemohon (calon mahasiswa) mendaftar melalui <https://pmb.untag-sby.ac.id>, membayar biaya pendaftaran awal.
2. Pemohon memilih jalur masuk RPL, membuat akun, mengikuti tes dasar (Tes Potensi Akademik/TPA) secara daring/luring.
3. Bila lolos tes dasar, pemohon membayar biaya asesmen mandiri RPL melalui transfer atau *cash* melalui PMB Untag. Lalu men-*download* formulir-formulir dalam Sistem Informasi Manajemen (SIM), mengisi secara manual, *scan* semua formulir, dan meng-*upload* kembali ke SIM RPL dalam laman PMB Untag Surabaya.
4. Bila lolos uji asesmen, bila diperlukan pemohon harus mengikuti proses selanjutnya yang bersifat tentatif. Proses selanjutnya terdiri dari wawancara, dan/atau demonstrasi yang diselenggarakan oleh prodi yang dituju.
 - a. Wawancara dilakukan antara asesor dan calon mahasiswa untuk melakukan pendalaman tentang pengetahuan dan ketrampilan yang diperlukan. Wawancara ini dapat berupa serangkaian pertanyaan langsung atau berupa daftar topik soal untuk didiskusikan.
 - b. Simulasi/demonstrasi, dapat dilakukan calon mahasiswa untuk menunjukkan ketrampilan tertentu sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya.
5. Waktu tunggu calon pemohon dengan hasil asesmen berkisar antara 7 - 14 hari.
6. Keputusan hasil asesmen mahasiswa RPL. Asesor menginformasikan hasil asesmen pada Biro Akademik (BAR) yang berisi: SKS yang direkognisi, Mata kuliah dan SKS yang masih harus ditempuh, dan masa studi mahasiswa. Untuk BAR memproses SKD (Surat Keterangan Diterima).
7. SKD berisi jumlah SKS yang direkognisi, Mata kuliah dan SKS yang masih harus ditempuh, masa studi mahasiswa, dan besaran biaya yang harus dibayarkan untuk daftar ulang.
8. Mahasiswa yang lolos keseluruhan proses seleksi akan mendapatkan Surat Keterangan Diterima (SKD) dari BAR, yang menjadi dasar pembuatan SK Rektor (Surat Keputusan) yang berisi Kode dan Nama Mata Kuliah, Jumlah SKS, Asal CP (transfer SKS/ perolehan SKS).

9. Masa sanggah untuk calon mahasiswa. Jika calon mahasiswa keberatan terhadap hasil asesmen maka diberi kesempatan untuk mengajukan sanggahan (banding) dengan menuliskan atau mengutarakan alasan keberatan disertai bukti tambahan yang diperlukan. Masa sanggah diberikan selama 2 hari.
10. Calon mahasiswa melakukan daftar ulang dengan melakukan pembayaran sesuai SKD yang diterbitkan BAR.
11. Bagian registrasi menerbitkan Nomor Induk Mahasiswa.
12. BAR memasukkan mata kuliah yang diakui oleh asesor RPL ke SIAKAD.
13. Mahasiswa melakukan proses kuliah.
14. Saat membayar uang kuliah bulan kedua, mahasiswa juga melakukan pembayaran biaya konversi SKS RPL.

III. PENGAKUAN HASIL ASESMEN

1. Setelah asesor menetapkan mata kuliah dan SKS yang diakui, mata kuliah dan SKS yang wajib ditempuh, dan sisa batas waktu untuk setiap calon mahasiswa, asesor melaporkan lampiran tersebut pada Biro Akademik.
2. Biro Akademik akan menerbitkan Surat Keterangan Diterima (SKD) yang menerangkan mata kuliah dan SKS yang diakui, mata kuliah dan SKS yang wajib ditempuh, dan sisa batas waktu untuk setiap calon mahasiswa, beserta biaya yang harus dibayarkan oleh calon mahasiswa untuk daftar ulang.
3. Setelah calon mahasiswa membayar daftar ulang, Biro Akademik mengeluarkan Nomor Induk Mahasiswa (NIM), dan Surat Keputusan Rektor yang berisikan mahasiswa RPL dengan mata kuliah dan SKS yang diakui, mata kuliah dan SKS yang wajib ditempuh, dan sisa batas waktu kuliah.
4. SK Rektor yang menjadi landasan bagi Biro Akademik untuk melakukan konversi SKS atas hasil asesmen dan dilaporkan oleh PT ke Siakad, Pangkalan Data Perguruan Tinggi, dan juga SIERRA (Sistem Rekognisi Pembelajaran Lampau Akademik).



Gambar 1: Skema rekognisi capaian pembelajaran

IV. PERSYARATAN CALON MAHASISWA

Calon peserta RPL harus memenuhi persyaratan sebagai berikut.

1. Persyaratan umum mengumpulkan dokumen-dokumen di bawah ini:
 - a. Ijazah,
 - b. Transkrip,
 - c. Sertifikat akreditasi perguruan tinggi dan program studi dari jenjang pendidikan sebelumnya,
 - d. Daftar riwayat hidup, dan
 - e. Formulir formulir evaluasi diri.
2. Persyaratan Khusus, meliputi:
 - a. Memiliki pengalaman kerja paling sedikit satu tahun,
 - b. Akreditasi program studi asal minimal sama dengan akreditasi program studi yang dituju dengan syarat perguruan tinggi asal memiliki minimal akreditasi B,
 - c. Akreditasi program studi asal minimal B, apabila perguruan tinggi asal memiliki akreditasi A, dan
 - d. Melengkapi dan mengunggah dokumen yang terdiri atas,
 - i. Ijazah dan transkrip nilai,
 - ii. Sertifikat kompetensi yang dimiliki (bila ada),

- iii. Portofolio pengalaman kerja yang telah dilakukan dan/atau hasil karya yang membuktikan kompetensi yang dimiliki dari pimpinan tempat kerja sebelumnya, dan
- iv. Pernyataan pimpinan tempat kerja mengenai status pegawai yang meliputi: riwayat jabatan, bidang pekerjaan, lama bekerja, dan kinerja.

V. PENDAFTARAN KULIAH DAN BIAYA KULIAH

Setelah mahasiswa diterima di Universitas 17 Agustus 1945 melalui jalur RPL, sistem pembelajaran akan dilakukan sama dengan mahasiswa yang diterima melalui jalur regular. Hal ini karena RPL pada hakikatnya merupakan salah satu jalur penerimaan mahasiswa baru bagi perguruan tinggi. Yang membedakan mahasiswa RPL dengan mahasiswa regular hanyalah jalur masuknya. Selebihnya, dalam proses pembelajarannya antara mahasiswa RPL dan mahasiswa regular mempunyai hak dan kewajiban yang sama.

Hak mahasiswa RPL dalam proses pembelajaran sama dengan mahasiswa regular. Sehingga mereka juga berhak mendapatkan metode pembelajaran inovatif seperti Problem Based Learning (PBL), Project Based Learning (PjBL), case method dan juga model lainnya. Mahasiswa RPL pun diperbolehkan berpartisipasi dalam organisasi dan unit kegiatan mahasiswa yang ada di Untag Surabaya.

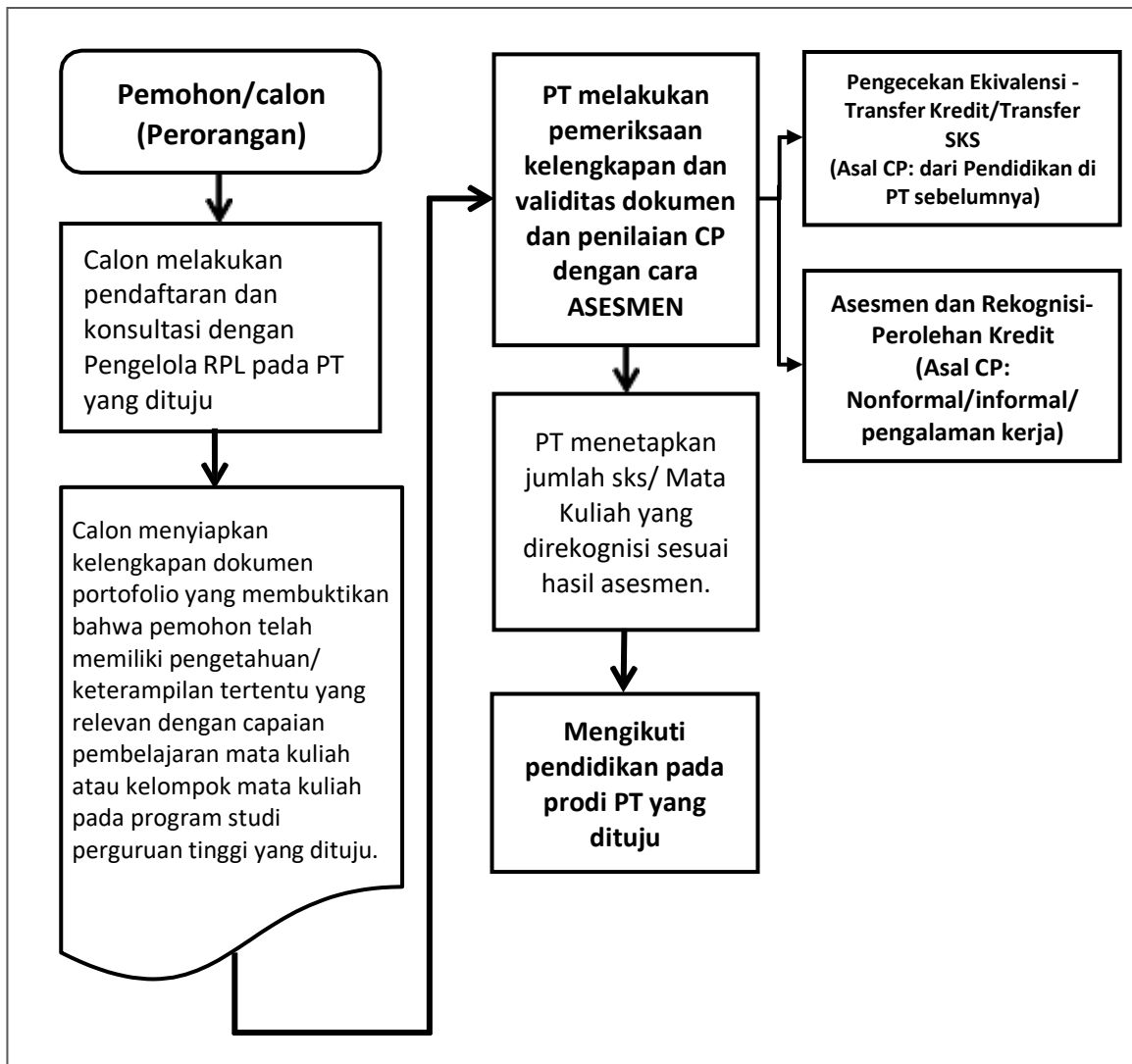
Sedangkan untuk kewajiban mahasiswa RPL juga harus melakukan tugasnya seperti mahasiswa regular pada umumnya. Misalnya menghadiri kuliah secara luring, karena di Untag Surabaya belum menjalankan sistem hybrid. Lalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen. Prinsipnya, tanggung jawab mahasiswa RPL dalam proses pembelajaran adalah sama dengan mahasiswa regular.

Pembiayaan RPL yang dimaksud adalah pembiayaan yang dibebankan kepada mahasiswa RPL berupa ketentuan-ketentuan yang harus dipenuhi dengan rincian sebagai berikut:

1. Membayar formulir pendaftaran sebesar Rp400.000,00.
2. Membayar biaya asesmen RPL sebesar Rp650.000,00
3. Membayar biaya pengelolaan RPL sebesar Rp600.000,00 dan pengakuan SKS yang diakui sebesar Rp200.000,00/SKS.
4. Membayar biaya-biaya lain sesuai dengan ketentuan mahasiswa regular, yang terdiri atas:
 - a. Biaya admisi;

- b. Biaya SPP;
- c. Biaya Her-Registrasi;
- d. Biaya DPP;
- e. Biaya KTM RFID;
- f. Biaya-biaya lain sesuai ketentuan program studi yang diambil.

VI. DIAGRAM TAHAPAN PROSES RPL DAN KULIAH DI PERGURUAN TINGGI.



LAMPIRAN 2

Instrumen Asesmen Formulir 02 Program Studi Manajemen

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Program Studi Manajemen



**FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

FORMULIR APLIKASI RPL TIPE A (Form 2/F02)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : **___ Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa**

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____ / _____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ²

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan : _____

Tinggi/Sekolah

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

² Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi :

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1	12120023	Pengantar Bisnis	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2	12120043	Pengantar Akuntansi	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3	12120053	Pengantar Manajemen	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
4	12120342	Hukum Bisnis	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
5	12120073	Pengantar Filsafat Ilmu	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
6	12120103	Manajemen Keuangan	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
7	12120113	Manajemen Pemasaran	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
8	12120123	Manajemen Sumber Daya Manusia	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
9	12120133	Manajemen Operasional	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
10	12120143	Social Marketing	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
11	12120163	Human Relation in Organization	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
12	12120193	Manajemen Keuangan Lanjutan	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
13	12120203	Supply Chain Management	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
14	12120232	Komunikasi Bisnis	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
15	12120253	Perilaku Keorganisasian	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
16	12120262	Perekonomian Indonesia	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
17	12120293	Business Relationship	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
18	12120323	E-Business	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
19	000802	Bahasa Indonesia	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
20	000602	Pendidikan Agama Buddha	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
21	000502	Pendidikan Agama Hindu	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
22	000202	Pendidikan Agama Islam	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
23	000302	Pendidikan Agama Katholik	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
24	000262	Pendidikan Agama Khonghucu	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
25	000402	Pendidikan Agama Kristen Protestan	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
26	000702	Pendidikan Kewarganegaraan	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
27	000102	Pendidikan Pancasila	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepadaperusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Prmohon:

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup (lihat Form 7/F07)
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

LAMPIRAN 3

Instrumen Asesmen Formulir 03 Program Studi Manajemen

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Program Studi Manajemen



**FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

FORMULIR EVALUASI DIRI ³

PERGURUAN TINGGI: Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

PROGRAM STUDI : Manajemen

Nama Calon : _____

Tempat/Tgl lahir : _____

Alamat : _____

Nomor Telpon/HP : _____

Alamat E Mail : _____

Nama Mata Kuliah : Pengantar Bisnis
Pengantar Akuntansi
Pengantar Manajemen
Manajemen Keuangan
Manajemen Pemasaran
MSDM
Manajemen Operasional
Social Marketing
Human Relation in Organization
Manajemen Keuangan Lanjutan
Supply Chain Management
Komunikasi Bisnis
Perilaku Keorganisasian
Perekonomian Indonesia
E-Business
Pengantar Filsafat Ilmu
Business Relationship
Hukum Bisnis
Bahasa Indonesia
Pendidikan Agama Buddha
Pendidikan Agama Hindu
Pendidikan Agama Islam
Pendidikan Agama Katholik
Pendidikan Agama Khonghucu
Pendidikan Agama Kristen Protestan
Pendidikan Kewarganegaraan
Pendidikan Pancasila

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profisiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profisiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profisiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

³ Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster Mata Kuliah

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none"> • Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau • Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau • Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> • Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau • Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau • Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan
15. Dokumen lain yang relevan

Bukti (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah/valid (**V**), autentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup/memadai (**M**), yaitu:

- **Valid/Sah:** ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;

- **Autentik/Asli:** dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.

- **Terkini:** bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Memadai/Cukup:** kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Contoh Formulir Evaluasi Diri**Mata Kuliah: 12120023 – Pengantar Bisnis**

Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman untuk mata kuliah utama dalam pengajaran studi ekonomi. Pembahasan dimulai dengan gambaran umum tentang: Konsep, peran, sistem bisnis dan berbagai faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap kegiatan bisnis. Pembahasan berikutnya diarahkan pada konsep dasar fungsi-fungsi utama: Manajemen, Pemasaran, Keuangan, SDM dan Produksi (Operasi).

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep-konsep, peran dan sistem bisnis (S6, KU1, P1).									
2. Mahasiswa mampu menganalisa lingkungan yang berpengaruh terhadap perkembangan bisnis (S6, KU2, P1).									
3. Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan Bentuk-bentuk badan usaha (S8, KU5, P3, KK1).									
4. Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan organisasi dan manajemen (S9, KU3, P3, KK1, KK2).									
5. Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan fungsi pemasaran dan bauran pemasaran (S8, KU5, KU8, P3, KK1, KK2).									
6. Mahasiswa mampu memahami dan menguraikan fungsi Keuangan, SDM dan Produksi (S9, KU8, P3, KK3)									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri**Mata Kuliah: 12120043 – Pengantar Akuntansi**

Mata Kuliah Pengantar Akuntansi mencakup mengenalkan akuntansi sebagai bidang pengetahuan, yang memberikan pemahaman prinsip-prinsip dan praktik-praktik akuntansi, proses akuntansi, siklus akuntansi yaitu mulai dari proses pencatatan (jurnal), pembukaan (posting), neraca lajur, serta penyusunan laporan keuangan pada suatu unit usaha/perusahaan dagang / jasa/ manufaktur serta memberikan pemahaman tentang arti pentingnya informasi akuntansi dengan Laporan Keuangan sebagai media pelaporan untuk para pemangku kepentingan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi transaksi keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum yang berlaku.									
2. Mampu menyusun Laporan Keuangan sesuai dengan Standar Akuntansi Keuangan.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri
Mata Kuliah: 12120053 – Pengantar Manajemen

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan memahirkan mahasiswa dalam menggunakan konsep-konsep dasar tentang: manajemen, manajer, perkembangan teori manajemen, lingkungan perusahaan/organisasi, fungsi perencanaan, pengambilan keputusan, fungsi pengorganisasian, pendelegasian wewenang, fungsi penyusunan staf/personalia, fungsi pengarahan, motivasi, komunikasi, kepemimpinan dan fungsi pengendalian serta manajemen fungsi-fungsi perusahaan/organisasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep-konsep dan teknik-teknik manajemen sebagai alat untuk analisis masalah ekonomi, bisnis, atau keuangan secara tepat dan bertanggungjawab (S9, KU1, P1).									
2. Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan teori manajemen. (S9, KU1, P1).									
3. Mahasiswa mampu menganalisis lingkungan yang berpengaruh terhadap organisasi secara tepat dan bertanggungjawab (S6, KU2, P1).									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep fungsi perencanaan (KU5, S9, P1, KK2).									
5. Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep dan teknik-teknik pengambilan keputusan secara tepat dan bertanggungjawab (KU8, S9, P1, KK2).									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengorganisasian, pendelegasian wewenang (S9, P1, KU5, KK1).									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep penyusunan personalia (S9,									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
P1, KU5, KK1).									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep fungsi pengarahan, motivasi, komunikasi, dan kepemimpinan.(S9, P3,KU5,KK1).									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengendalian (S9, P1, KU5, KK1).									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen fungsi-fungsi perusahaan/organisasi. (S9, P1, KU5, KK1).									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri**Mata Kuliah: 12120103 – Manajemen Keuangan**

Mata Kuliah ini mempelajari teori keuangan untuk menjelaskan masalah masalah praktikal dan juga menjelaskan berbagai fakta dan informasi yang sifatnya institusional tentang manajemen keuangan atau corporate financial. Pembahasan dimulai dengan memberikan pemahaman fungsi dan tujuan manajemen keuangan serta bagaimana menggunakan informasi akuntansi untuk melakukan analisa keuangan sebagai dasar pengambilan keputusan keuangan, konsep aliran kas dan perencanaan keuangan, konsep penilaian yang didasari nilai waktu dari uang, penilaian Obligasi, penilaian Saham, Risk dan Return.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan *	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Memahami teori coporate finance.									
2. Memiliki kemampuan menganalisa laporan keuangan.									
3. Memiliki kemampuan menganalisa dan menyusun aliran kas dan perencanaan keuangan									
4. Memiliki kemampuan menganalisa dan menghitung nilai waktu uang									
5. Memiliki kemampuan menganalisa penilaian harga saham dan obligasi untuk tujuan normative yaitu memaksimumkan harga saham.									
6. Mampu menganalisis risk dan return suatu investasi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri
Mata Kuliah: 12120113 – Manajemen Pemasaran

Pada mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dasar pemasaran, strategi yang digunakan dalam pemasaran, perbedaan lingkungan pasar konsumen dan pasar bisnis, STP (segmentasi, targeting, dan positioning), bauran pemasaran (Product, Price, Place, Promotion), keunggulan bersaing, pasar global, tanggung jawab sosial dan juga etika pemasaran.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjabarkan konsep dasar pemasaran (S9,KU1,P1,KK1).									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dalam pemasaran (S9,KU1,P1,KK2).									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan lingkungan pasar konsumen dan pasar bisnis. (S6, KU1, KK1).									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan arti penting STP (segmentasi, targeting, dan positioning) (S9, KU5, P1,KK3)									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan bauran pemasaran (marketing mix) dalam konteks kepedulian terhadap masyarakat (S6, KK1, P1,KU2).									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi secara detil tentang bauran komunikasi(S6, KK1, P1,KU2)									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi secara detil tentang keunggulan kompetitif (S6, KK1, P1,KU2)									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi secara detil tentang pasar global (S6, KK1, P1,KU2).									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi secara detil tentang Etika Pemasaran dan Tanggung Jawab Sosial (S6, KK1, P1,KU2).									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah: 12120123 – Manajemen Sumber Daya Manusia

Mata kuliah ini diselenggarakan dengan materi perkuliahan tentang MSDM Strategic. MSDM strategic berarti merumuskan dan melaksanakan kebijakan dan praktek sdm yang menghasilkan kompetensi dan perilaku karyawan yang dibutuhkan perusahaan untuk mencapai sasaran strategisnya. Dalam merumuskan kebijakan dan aktivitas MSDM, manajer harus memiliki tujuan untuk menghasilkan ketrampilan dan perilaku karyawan yang dibutuhkan perusahaan untuk mencapai sasaran strategisnya. Secara lebih detil, mata kuliah MSDM diawali dengan membahas tanggungjawab manajer lini dan staf serta perkembangan SDM baru. Kemudian membahas masalah etika dan relasi karyawan, perilaku aman, selamat dan sehat, hubungan internal ke karyawan, kompetensi dan praktek serta kebijakan lainnya.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan perusahaan (KU9, KK1, P1).									
2. Mahasiswa mampu menganalisa permasalahan perusahaan (S9, KK2, P1).									
3. Mahasiswa mampu mengambil keputusan di bidang manajemen (KU1, KK1).									
4. Mahasiswa mampu merancang gagasan dan mempresentasikannya beberapa topik MSDM (KU5, KK3).									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah: 12120133 – Manajemen Operasional

Manajemen Operasional menjelaskan tentang Strategi Operasi yang harus dilakukan oleh perusahaan di lingkungan Global, Manajemen proyek, Desain Barang dan Jasa, Manajemen Kualitas, Strategi Poses dan Perencanaan Kapasitas, Strategi Lokasi, Strategi Tata Letak, Manajemen Persediaan dan Perencanaan Aggregate, Just In Time, Lean Operation, Pemeliharaan dan keandalan. Dengan tujuan pembelajaran agar mahasiswa mampu menjelaskan secara komprehensif baik dengan tulisan, maupun dengan lisan konsep proses manajemen operasi secara keseluruhan yang umumnya dilakukan oleh sebuah perusahaan serta memahami konsep-konsep Manajemen Operasi, mampu melakukan analisis sehingga dapat mendesain sebuah sistem manajemen operasi yang dapat meningkatkan efektifitas, efisiensi dan produktivitas perusahaan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan *	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami dan menjelaskan dinamika dari strategi operasional perusahaan manufaktur dan service strategy (serangkaian aktivitas untuk menentukan target market segment, service concept, operating strategy, dan service delivery system).									
2. Mampu membuat keputusan di bidang produksi dan/atau operasi secara sistemik dan sistematis, khususnya berdasarkan competitive priorities manajemen operasi, yaitu cost, quality, speed of delivery, flexibility dan innovation.									
3. Memahami dan mampu mengaplikasikan konsep product development dan service development, pemanfaatan teknologi, penjadwalan, dan manajemen proyek.									
4. Memahami pentingnya standar dan pengendalian kualitas dan mampu merancang improvement process sejalan dengan semangat continuous improvement.									
5. Mampu mengaplikasikan <i>quality control tools</i> berdasarkan kondisi bisnis aktual.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri
Mata Kuliah: 12120143 – Social Marketing

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang konsep social marketing, teori-teori dalam social marketing, strategi social marketing, lingkungan untuk social marketing, Analisa situasi dan tujuan dalam social marketing, segmentasi dan formulasi 4P dalam social marketing, promosi sebagai daya tarik pesan dan saluran komunikasi dalam social marketing, kompetensi dalam social marketing, etika dalam social marketing serta monitoring dan evaluasi dalam social marketing.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep social marketing (S6, KU1, P1).									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan teori-teori dalam social marketing(S8, KU1, P1, KK2).									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dalam social marketing S6, KU1, KK1, P3).									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan lingkungan untuk social marketing (S6, KU1, KK1, P1).									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan analisa situasi dan tujuan dalam social marketing (S6, KK1, P1).									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan Segmentasi dan Formulasi 4P dalam Social Marketing (S6, KK1, P1, KU2).									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan Promosi sebagai daya tarik pesan dan saluran komunikasi dalam social marketing. (S6, KK1, P1, KU5).									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi dalam program social marketing (S8, KK1, P3, KU2).									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
9. Mahasiswa mampu menjelaskan Moving Upstream untuk menciptakan social marketing yang strategis (S6, KK1, P1, KU5).									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan media dalam social marketing (S6, KK1, P1, KU2).									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan kompetisi dalam social marketing (S6, KK1, P1, KU5).									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan Etika dalam Social Marketing (S8, KK1, P1, KU2).									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan Monitoring dan Evaluasi dalam Social Marketing(S9, KK1, P3, KU8).									
14. Mahasiswa mampu menjelaskan riset dan evaluasi program Social Marketing (S9. KK1, P3, KU8).									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 12120163 – Human Relation in Organization

Mata kuliah ini membahas tentang berbagai tingkah laku manusia sebagai anggota kelompok/organisasi terutama dalam berkomunikasi dalam menciptakan hubungan antar manusia saling memahami dalam bekerjasama untuk mencapai tujuan organisasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami tentang berbagai tingkah laku manusia sebagai anggota kelompok/organisasi terutama dalam berkomunikasi untuk menciptakan hubungan antar manusia yang bersifat manusiawi, dan membentuk karakter manusia dalam mencapai tujuan organisasi.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri**Mata Kuliah: 12120193 – Manajemen Keuangan Lanjutan**

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari mata kuliah manajemen keuangan I. Mata kuliah ini membahas teori, konsep, dan model-model analisis yang berkaitan dengan manajemen modal kerja, kebijakan investasi, kebijakan pendanaan dan kebijakan dividen ,serta topik manajemen keuangan yang bersifat internasional dan perkembangan baru di bidang manajemen keuangan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan *	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menjelaskan bagaimana perusahaan memutuskan jumlah yang tepat untuk setiap asset lancar.									
2. Menganalisis siklus konversi kas ditentukan dan anggaran kas dibangun.									
3. Menganalisis penetapan kebijakan kredit dan dampaknya terhadap penjualan dan laba.									
4. Menjelaskan dan menganalisis alasan investor lebih menyukai dividen atau keuntungan modal,terjadinya Reinvestasi dividen , pembayaran dividen residual, pemecahan saham, pembelian kembali saham.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah: 12120203 – Supply Chain Management

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang SCM, konsep dasar SCM, strategi yang digunakan dalam SCM, perancangan Produk Baru dalam SCM, pengelolaan permintaan, Produksi dan Persediaan, Manajemen Pengadaan, manajemen transportasi, Pengukuran Kinerja, SCM Secara Global sehingga mampu memahami konsep SCM secara keseluruhan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan *	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjabarkan konsep.									
2. Mahasiswa mampu memahami strategi dalam SCM.									
3. Mahasiswa mampu memahami perancangan Produk Baru dan konfigurasi jaringan dalam SCM.									
4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengelolaan permintaan, Produksi dan Persediaan dalam SCM.									
5. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Manajemen Pengadaan dalam menentukan Supplier yang akan berguna bagi masyarakat.									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi secara detil tentang Manajemen Transportasi).									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi secara detil tentang Pengukuran Kinerja Supply Chain Management.									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi secara detil tentang TI dalam SCM.									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi secara detil tentang SCM secara Global.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah: 12120232 – Komunikasi Bisnis

Tujuan mempelajari komunikasi bisnis dapat dibagi menjadi tujuan umum dan tujuan khusus:

1. Tujuan umum komunikasi bisnis yakni mendukung tujuan bisnis agar lebih efektif dan efisien dalam rangka memperbaiki pengelolaan bisnis.
2. Tujuan khusus komunikasi bisnis yakni menciptakan interaksi atau hubungan dalam perusahaan, hubungan antara perusahaan dengan konsumen, perusahaan dengan lembaga pemerintah, sesama dunia usaha, serta dengan lingkungan sehingga tercipta hubungan harmonis yang akan makin meningkatnya pertumbuhan bisnis

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami teori dan menjelaskan komunikasi bisnis.									
2. Mahasiswa memahami model media dan bentuk serta fungsi komunikasi.									
3. Mahasiswa mampu memahami efektifitas komunikasi dan hambatan komunikasi.									
4. Mahasiswa memahami tentang komunikasi verbal dan non verbal.									
5. Mahasiswa mampu memahami tentang komunikasi interpersonal dalam bisnis.									
6. Mahasiswa memahami komunikasi antar budaya dalam bisnis.									
7. Mahasiswa mampu memahami rapat dalam aktifitas bisnis.									
8. Mahasiswa memahami cara persentasi dan retrorika.									
9. Mahasiswa memahami tentang korespondensi dalam bisnis.									
10. Mahasiswa mampu memahami tentang cara merevisi pesan bisnis.									
11. Mahasiswa memahami tentang proposal dan laporan dalam bisnis.									
12. Mahasiswa memahami tentang teknologi komunikasi.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 12120253 – Perilaku Keorganisasian

Mata kuliah ini merupakan materi kuliah pelengkap dari materi kuliah Manajemen Sumber Daya Manusia yang memberikan pengetahuan tentang konsep dasar perilaku manusia dan berbagai variabel yang berpengaruh pada perilaku manusia dalam menciptakan kinerja dalam organisasi, perilaku kelompok dalam organisasi mulai proses pembentukan kelompok, dinamika kelompok dan manajemen konflik serta sistem organisasi, budaya organisasi, kepemimpinan, juga proses komunikasi dalam organisasi.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi permasalahan perilaku manajemen sumberdaya manusia perusahaan (KU9, KK1, P1).									
2. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa permasalahan perilaku manajemen sumberdaya manusia perusahaan (S9, KK2, P1).									
3. Mahasiswa mampu memahami dan membuat rencanal keputusan di bidang perilaku manajemen sumberdaya manusia (KU1, KK1).									
4. Mahasiswa mampu memahami dan menrencanakan keputusan pengembangan perilaku manajemen sumberdaya manusia (KU5, KK3).									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 12120262 – Perekonomian Indonesia

Mata Kuliah Perekonomian Indonesia membahas beberapa aspek terpenting perkembangan makro ekonomi Indonesia. Pembahasannya didasarkan pada data dan perkembangan makro ekonomi Indonesia paling mutakhir yang meliputi sistem ekonomi Indonesia, sejarah ekonomi Indonesia, peranan lembaga pelaku ekonomi, pendapatan nasional, pertumbuhan dan struktur ekonomi, krisis ekonomi, distribusi pendapatan dan kemiskinan, penduduk dan ketenagakerjaan, investasi, pengeluaran konsumsi masyarakat dan pengeluaran pemerintah, ekspor dan impor, neraca pembayaran internasional, sektor pertanian, sektor industri, daya saing dan liberalisasi perdagangan internasional.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem ekonomi kapitalis, system ekonomi sosialis, sistem ekonomi campuran, sistem ekonomi Indonesia.									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah perekonomian Indonesia selama pemerintahan orde lama, sejarah perekonomian selama pemerintahan orde baru, sejarah perekonomian selama pemerintahan orde transisi, sejarah perekonomian selama pemerintahan reformasi, masa Jokowi.									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis lembaga pelaku ekonomi, peran lembaga pelaku ekonomi dalam perekonomian di Indonesia.									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendapatan nasional, pertumbuhan ekonomi, sumber pertumbuhan ekonomi, struktur ekonomi, strategi pembangunan, konsep-konsep pendapatan nasional.									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis krisis ekonomi dan jalur transisi dampaknya terhadap kemiskinan, analisis empiris krisis keuangan Asia 1997-1998 dan krisis ekonomi global 2008-2009.									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep distribusi pendapatan, ketidakmerataan distribusi pendapatan, ketimpangan pembangunan, mengapa terjadi ketimpangan.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
7. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi penduduk dalam perekonomian, variabel-variabel kependudukan Indonesia, ketenagakerjaan, pertumbuhan ekonomi dan kesempatan kerja, tingkat partisipasi angkatan kerja dan pengangguran.									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan iklim investasi di Indonesia, perkembangan PMDN, perkembangan PMA menurut Negara di ASEAN, perkembangan PMA menurut sektor ekonomi di Indonesia, perkembangan PMA menurut lokasi di Indonesia.									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi APBN, komponen APBN.									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan impor, kebijakan ekspor, perkembangan ekspor dan impor.									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian neraca pembayaran internasional (NPI), tujuan penyusunan NPI, metode pencatatan NPI, penyajian NPI, dasar tukar internasional, penyebab ekspor manufaktur merosot, usaha meningkatkan ekspor.									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan peranan Sektor pertanian di Indonesia.									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan argumentasi industrialisasi, strategi industrialisasi, perkembangan industri manufaktur, klasifikasi skala industri menurut jumlah tenaga kerja yang digunakan, perkembangan ISK dalam proses pembangunan, keterkaitan produksi ISK dengan sektor pertanian, keterkaitan produksi antara sektor industri dengan sektor lainnya.									
14. Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang persoalan, daya saing ekonomi, daya saing perusahaan, beberapa kendala.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri
Mata Kuliah: 12120323 – E-Business

Mata kuliah ini dirancang untuk meningkatkan kemampuan analisis dan evaluasi mahasiswa tentang penerapan konsep-konsep teori e-Business. Dengan demikian mahasiswa akan menjadi siap merumuskan fenomena keilmuan di bidang keilmuan Manajemen e-Business. Pada akhir proses pembelajaran, mahasiswa akan melakukan konstruksi dan aplikasi teori e- Business, ke dalam rancangan Web Bisnis atau Toko Online.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi implementasi kebijakan manajemen bisnis berbasis Internet sesuai dengan konsep-konsep teoritis dengan tepat.									
2. Mahasiswa mampu mengembangkan pengetahuan e-Business untuk memecahkan permasalahan manajemen bisnis online dalam perubahan lingkungan persaingan bisnis online yang dinamis.									
3. Mahasiswa mampu mengorganisasi konsep teori bisnis, pemasaran serta implementasinya dalam praktik e-Business									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri**Mata Kuliah: 12120073 – Pengantar Filsafat Ilmu**

Mata kuliah ini menggambarkan tentang ruang lingkup filsafat ilmu, tantangan dan masa depan ilmu, hakikat pengetahuan, kebenaran ilmiah, ontologi: hakikat ilmu, epistemologi: cara mendapatkan pengetahuan, aksiologi: nilai kegunaan ilmu, struktur ilmu pengetahuan, sarana ilmiah, moralitas ilmu pengetahuan, dan sejarah perkembangan ilmu.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Pengenalan filsafat, sistematika filsafat, sumber pengetahuan, ilmu pengetahuan, penemuan kebenaran, keragaman dan pengelompokan ilm pengetahuan, filsafat ilmu pengetahuan, pengetahuan dan ilmu pengetahuan, metodologi ilmu pengetahuan, penemuan kebenaran dan sarana berpikir ilmiah, ilmu pengetahuan dan tanggung jawab ilmuwan, kebenaran ilmiah, filsafat ekonomi.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri**Mata Kuliah: 12120293 – Bussines Relationship**

Mata Kuliah ini dirancang untuk meningkatkan kemampuan dalam hubungan antara perusahaan dengan mitra untuk mengembangkan bisnis yang dilakukan sehingga mahasiswa akan mengetahui dan mampu melakukan interaksi antara beberapa mitra.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mengetahui siapa mitra dan menjaga hubungan baik baik mitra internal maupun eksternal.									
2. Mahasiswa mampu menjaga hubungan baik dengan mitra internal maupun eksternal.									
3. Mahasiswa mampu melakukan pendekatan untuk keberlanjutan usaha yang dilakukan dengan mitra.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri
Mata Kuliah: 12120342 – Hukum Bisnis

Hukum bisnis merupakan mata kuliah yang membahas tentang hukum yang menyangkut aktifitas bisnis. Melalui mata kuliah ini diharapkan agar mahasiswa dapat memahami pengertian dasar tentang ilmu hukum perdata, hukum dagang, hukum perikatan, hukum perseroan, dan bentuk-bentuk kegiatan usaha, perjanjian-perjanjian kredit bank, pengikatan jaminan, hukum pasar modal, undang-undang anti monopoli dan persaingan tidak sehat, perijinan dalam bidang usaha dan penyelesaian sengketa. Untuk mendapatkan pemahaman yang lengkap, mahasiswa akan dibantu mendapatkan perspektif konkrit dari pakar-pakar hukum yang menangani masalah hukum bisnis praktis.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami pengertian dasar tentang ilmu hukum perdata, hukum dagang, hukum perikatan, hukum perseroan, dan bentuk-bentuk kegiatan usaha, perjanjian-perjanjian kredit bank, pengikatan jaminan, hukum pasar modal, undang-undang anti monopoli dan persaingan tidak sehat, perijinan dalam bidang usaha dan penyelesaian masalah sengketa.									
2. Mahasiswa mampu menguasai berbagai kasus hukum yang berkaitan dengan bisnis berskala nasional maupun internasional.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri
Mata Kuliah: 000802 – Bahasa Indonesia

Mata kuliah bahasa Indonesia sebagaimana merupakan pendidikan yang menjadikan mahasiswa mampu mengungkapkan pikiran secara lisan maupun tulisan dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, menjadikan bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan, dan menjadi alat pemersatu bangsa.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami hakikat bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara.									
2. Mampu menanamkan nilai dan hakikat bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan.									
3. Mampu mengeksplorasi teks dalam kehidupan akademik.									
4. Mampu melakukan penjelajahan dunia pustaka.									
5. Mampu mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan.									
6. Mampu melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan.									
7. Mampu mengaktualisasikan diri dalam artikel ilmiah berbasis kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Mata Kuliah: 000602– Pendidikan Agama Buddha

Mata kuliah Agama Buddha merupakan pendidikan untuk membentuk mahasiswa menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan menghargai perbedaan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami tujuan dan urgensi Pendidikan Agama Buddha di Perguruan Tinggi.									
2. Mampu menjelaskan Kerangka dan isi kitab suci Tipitaka/Tri Pitaka.									
3. Mampu menghayati Makna agama Buddha dan tujuan hidup manusia.									
4. Mampu membuktikan Hukum Universal Buddha.									
5. Mampu memahami dan menganalisa Makna Ketuhanan Yang Maha Esa.									
6. Mampu menerapkan Moral Buddha (Sila).									
7. Mampu mewujudkan Iptek dan Seni sesuai ajaran Buddha.									
8. Mampu mengaplikasikan Masyarakat Buddha dan Konstruksi Sikap Kerukunan Umat Beragama.									
9. Mampu menjalani Budaya dan Politik Buddha dalam konteks masyarakat Indonesia.									
10. Mampu mempraktekkan Bhavana di era modern/global.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri
Mata Kuliah: 000502– Pendidikan Agama Hindu

Mata kuliah Agama Hindu merupakan pendidikan untuk membentuk mahasiswa menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan menghargai perbedaan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami tujuan dan fungsi mata kuliah Agama Hindu.									
2. Mampu menjelaskan peran sejarah perkembangan Agama Hindu dalam memberi pembelajaran positif.									
3. Mampu menghayati ajaran Brahmanisme (teologi) dalam membangun sikap dan bhakti (iman dan takwa) mahasiswa.									
4. Mampu menganalisa peran studi Veda dalam membangun pemahaman mahasiswa tentang eksistensi Veda sebagai kitab suci dan sumber hukum.									
5. Mampu mewujudkan konsep manusia Hindu dalam membangun kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin, taat hukum, sehat kreatif dan adaptif.									
6. Mampu mempraktekkan ajaran susila Hindu dalam membangun moralitas mahasiswa Hindu.									
7. Mampu mengkritisi peran seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetis basis kepribadian humanis mahasiswa.									
8. Mampu menjalankan membangun kerukunan sesuai ajaran Hindu.									
9. Mampu mengaplikasikan membangun kesadaran mahasiswa sebagai makhluk sosial sesuai ajaran Hindu.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri
Mata Kuliah: 000202 – Pendidikan Agama Islam

Mata kuliah Agama Islam merupakan pendidikan untuk membentuk mahasiswa menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan menghargai perbedaan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami Agama Islam sebagai sarana pengembangan manusia seutuhnya dan sarjana muslim yang profesional.									
2. Mampu menghayati konsep bertuhan sebagai determinan dalam pembangunan manusia beriman dan bertakwa kepada Allah SWT yang bersumber dari Al-Quran dan As-Sunnah.									
3. Mampu menganalisis Islam dalam menjamin kebahagiaan dunia dan akhirat, dalam konteks kehidupan modern.									
4. Mampu mengintegrasikan iman, Islam dan ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya (insan kamil).									
5. Mampu membangun paradigma Qurani dalam menghadapi perkembangan sains dan teknologi modern.									
6. Mampu membumikan Islam di Indonesia agar Islam dirasakan sebagai kebutuhan hidup, bukan sebagai beban hidup dan kewajiban.									
7. Mampu membangun persatuan dalam keberagaman yang dinamis dan kompleks dalam konteks kehidupan sosial budaya Indonesia yang plural.									
8. Mampu mengkritisi masalah Islam dalam menghadapi tantangan modernisasi, untuk menunjukkan kompatibilitas Islam dengan dunia modern saat ini.									
9. Mampu mewujudkan Kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia yang damai, bersahabat, dan sejahtera lahir dan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
batin secara bersama sama.									
10. Mampu menjadikan Peran masjid dalam membangun umat yang religius-spiritualis, sehat rohani dan jasmani, cerdas (emosional, intelektual, dan spiritual) dan sejahtera.									
11. Mampu mengimplementasikan Islam yang rahmatan lil 'alamin.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri
Mata Kuliah: 000302 – Pendidikan Agama Katolik

Mata kuliah Agama Katolik merupakan pendidikan untuk membentuk mahasiswa menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan menghargai perbedaan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan konsep manusia dalam Agama Katolik dan menjelaskan Panggilan Hidup Manusia Menurut Kitab Suci.									
2. Mampu menjelaskan konsep agama dalam Agama Katolik.									
3. Mampu menghayati dan mengamalkan ajaran Yesus Kristus dan Kaiya Penyelamatan-Nya.									
4. Mampu mempraktekkan konsep gereja dan iman yang memasyarakat dalam konteks sosial budaya Indonesia yang berbhinneka di era global.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri
Mata Kuliah: 000262 – Pendidikan Agama Khonghucu

Mata kuliah Agama Khonghucu merupakan pendidikan untuk membentuk mahasiswa menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan menghargai perbedaan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami tujuan dan fungsi mata kuliah Agama Konghucu sebagai komponen mata kuliah wajib pada kurikulum program diploma dan sarjana.									
2. Mampu menghayati tujuan hidup dan setelah kehidupan manusia.									
3. Mampu menjelaskan esensi dan urgensi integrasi keimanan (cheng), kepercayaan (xin), kesetiaan (zhong), dan kesujudan (jing) dalam pembentukan manusia yang berbudi luhur (junzi).									
4. Mampu menterjemahkan konsep Konghucu tentang keragaman dalam keberagaman.									
5. Mampu menganalisa kontribusi Konghucu dalam perkembangan sejarah peradaban dunia.									
6. Mampu mewujudkan esensi dan urgensi nilai-nilai spiritual Konghucu sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter.									
7. Mampu mengaplikasikan agama sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.									
8. Mampu menterjemahkan sumber ajaran Konghucu dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern.									
9. Mampu mengimplementasikan ajaran Konghucu dalam konteks kemoderenan dan keindonesiaan.									
10. Mampu berperilaku sesuai konsep ilmu pengetahuan dan teknologi, politik, sosial, budaya, ekonomi, lingkungan hidup, dan pendidikan dalam perspektif Konghucu.									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
11. Mampu menjadi teladan sesuai peran dan fungsi kegiatan mahasiswa Konghucu sebagai pusat pengembangan budaya Konghucu.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 000402 – Pendidikan Agama Kristen Protestan

Mata kuliah Agama Kristen Protestan merupakan pendidikan untuk membentuk mahasiswa menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan menghargai perbedaan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami kedudukan dan signifikansi mata kuliah Agama Kristen di perguruan tinggi.									
2. Mampu memahami dan menelaah ajaran Kristen tentang Tuhan sebagai Pencipta, Pemelihara, Penyelamat dan Pembaharu Ciptaan-Nya.									
3. Mampu menganalisa ajaran Kristen tentang manusia sebagai makhluk religius, sosial, rasional, etis dan juga berdosa.									
4. Mampu menerapkan etika/moralitas dan karakter Kristiani.									
5. Mampu menjelaskan hubungan timbal balik antara iman kristiani dan ilmu pengetahuan dan teknologi.									
6. Mampu mengaplikasikan iman kristiani dan kerukunan hidup umat beragama.									
7. Mampu memahami dan menjalankan tanggung jawab kristiani dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.									
8. Mampu mewujudkan tanggung jawab kristiani dalam pemeliharaan lingkungan hidup.									
9. Mampu mewujudkan tanggung jawab moral dalam pergaulan muda-mudi.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 000702 – Pendidikan Kewarganegaraan

Mata kuliah Pendidikan Kewarganegaraan merupakan pendidikan untuk memberikan pemahaman mengenai Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Bhineka Tunggal Ika, serta implementasinya dalam membentuk mahasiswa menjadi warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu memahami pengertian, hakikat, karakteristik, dan faktor pembentukan identitas nasional.									
2. Mampu memahami dan menghayati konsep, esensi, urgensi, dan pentingnya integrasi nasional.									
3. Mampu menganalisis konsep, urgensi; sumber historis, sosiologis, politik; dinamika, dan tantangan konstitusi dalam kehidupan berbangsa-negara (Indonesia).									
4. Mampu menerapkan pengertian proses, terbentuknya negara bentuk negara Sistem pemerin tahan negara kewajiban dan hak warga negara cara menjadi WNI kewajiban dan hak negara.									
5. Mampu mengkritisi pengertian, prinsip, model, perkembangan, dan praktek demokrasi.									
6. Mampu mengaplikasikan konsep dan urgensi penegakan hukum yang berkeadilan di Indonesia.									
7. Mampu melakukan solusi atas masalah terkait konsep dan urgensi konsep dan urgensi wawasan nusantara.									
8. Mampu mengimplementasikan konsep dan urgensi ketahanan nasional dan bela negara.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri**Mata Kuliah: 000102 – Pendidikan Pancasila**

Mata kuliah Pendidikan Pancasila merupakan pendidikan untuk memberikan pemahaman dan penghayatan kepada mahasiswa mengenai ideologi bangsa Indonesia, berbasis histori, filosofi, etika, dan estika praktis/aplikatif.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan dan memahami tujuan dan urgensi pembelajaran serta kompetensi lulusan meliputi pengetahuan, sikap dan ketrampilan berpendidikan pancasila.									
2. Mampu menjelaskan dan memahami pancasila dalam kajian sejarah bangsa.									
3. Mampu menganalisis dan mengevaluasi pancasila sebagai dasar negara dalam kontek ketatanegaraan Indonesia.									
4. Mampu menganalisis dan membandingkan pancasila sebagai ideologi negara.									
5. Mampu memahami dan menjelaskan pancasila sebagai sistem filsafat dan sistem etika.									
6. Mampu menganalisis dan menjadikan pola hidup dimana pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu.									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

- Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.
- Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.
- Kolom 3: Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.
- Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4
- Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal

Tanda tangan Calon peserta

(.....)

LAMPIRAN 4

Instrumen Asesmen Formulir 01 Program Studi Teknik Informatika

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Program Studi Teknik Informatika



**FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
I. PENDAHULUAN	2
II. TAHAPAN PENDAFTARAN DAN ASESMEN RPL	6
III. PENGAKUAN HASIL ASESMEN	7
IV. PERSYARATAN CALON MAHASISWA	8
V. PENDAFTARAN KULIAH DAN BIAYA KULIAH	8

I. PENDAHULUAN

Dalam rangka memenuhi amanat Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi - Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2016 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL), maka Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dalam hal ini berupaya ikut andil untuk memenuhi amanat tersebut. Program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) menjadi salah satu implementasi dari Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) atau *Recognition of Prior Learning* (RPL) adalah proses pengakuan atas capaian pembelajaran seseorang yang dicapai sebelumnya. Pengakuan tersebut tidak terbatas, baik melalui pendidikan formal, non-formal, informal, atau pelatihan-pelatihan terkait dengan pekerjaan maupun yang dilakukan secara otodidak melalui pengalaman hidup. Pengakuan atas capaian pembelajaran ini dimaksudkan untuk menempatkan seseorang pada jenjang kualifikasi (jenjang KKNI) yang sesuai. Program RPL bertujuan untuk memberikan kesempatan yang lebih luas bagi setiap individu untuk menempuh pendidikan sampai ke jenjang perguruan tinggi.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 162/E/KPT/2002 tentang Petunjuk Teknis Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) pada Perguruan Tinggi yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademik, maka Program Studi Manajemen dan Teknik Informatika Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya merencanakan implementasi Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) tipe A. Bentuk kegiatan tersebut didasari atas performa dan indikator capaian Program Studi yang mumpuni sehingga dapat dijadikan sebagai program percontohan dalam program RPL. Kegiatan yang diajukan dilatarbelakangi oleh masih kurang meratanya pendidikan tinggi formal untuk rakyat Indonesia, sehingga masih banyak sumber daya manusia yang baru mendapatkan rekognisi setingkat SMA sederajat, atau pendidikan selevel D1, D2 dan D3.

Pada tingkat program studi, program studi sarjana Manajemen dan Program Studi sarjana Teknik Informatika memiliki jumlah peminat paling banyak dalam lima tahun terakhir. Hal tersebut dibuktikan dengan data lulusan dan penerimaan mahasiswa baru pada tahun 2017-2021. Dengan mengantongi Akreditasi B, Program Studi Sarjana Manajemen telah menyiapkan kurikulum berbasis OBE dan MBKM dengan tujuan membentuk profil lulusan sebagai Asisten Manajer, Peneliti Muda, Perbankan, Akademisi,

dan Wirausahawan Muda. Di sisi lain, Program Studi Sarjana Teknik Informatika juga telah menerapkan kurikulum OBE dan MBKM dengan animo penerimaan mahasiswa baru terbesar di Fakultas Teknik dengan profil lulusan sebagai IT support, Technopreneur, dan Peneliti. Melihat animo dan tren bidang keahlian di Indonesia yang banyak menyerap lulusan manajemen dan teknik informatika, Untag Surabaya melihat kebutuhan akan perlunya pembelajaran RPL pada dua program studi tersebut.

Berdasarkan paparan di atas, Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknik UNTAG Surabaya merencanakan pelaksanaan program RPL melalui Skema Tipe A yang melalui pengakuan capaian pembelajaran untuk melanjutkan ke pendidikan formal. Nilai-nilai RPL yang memberikan rekognisi pada pengalaman dari semua usia sejalan dengan konsep andragogi yang merupakan suatu proses belajar yang melibatkan peserta didik dewasa ke dalam struktur pengalaman belajar.

Program studi manajemen yang berada di bawah naungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya memiliki 3 *Learning Outcome (LO)*, yaitu Entrepreneurship, Peneliti Muda, dan Asisten Manajer. Berdasar pada *LO* tersebut, program studi manajemen telah melakukan penyesuaian program pembelajaran dengan meningkatkan kegiatan entrepreneurship melalui pemberian fasilitas dan dukungan kepada mahasiswa yang melakukan kegiatan kewirausahaan, baik secara teori maupun praktik. Untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam pengambilan keputusan di bidang manajemen, program studi manajemen juga memberikan kesempatan magang bagi mahasiswa di dunia usaha dan dunia industri. Diharapkan dengan adanya *softskill* yang berupa kerjasama dan komunikasi antara tim kerja serta sikap untuk inovatif, kreatif, bertanggung jawab ini mampu untuk mengembangkan potensi diri melalui evaluasi pribadi maupun pembelajaran mandiri.

Profil lulusan dari Program Studi Manajemen adalah sebagai berikut.

- a. Manajer lini, membutuhkan penguasaan dasar–dasar manajemen bisnis yang meliputi manajemen operasional, manajemen pemasaran, manajemen sumber daya manusia, dan manajemen keuangan.
- b. Peneliti muda, membutuhkan pengetahuan tentang ilmu manajemen bisnis, pemahaman metode penelitian, dan penguasaan alat analisis data khususnya statistik inferensial.

- c. Wirausaha muda, membutuhkan pengetahuan dasar tentang kewirausahaan, yaitu keuletan dan kemampuan untuk dapat melihat dan mengambil peluang serta jiwa yang mampu mengembangkan keahlian sebagai bekal berkompetisi di dunia kerja, serta dasar-dasar manajemen bisnis.
- d. Perbankan, apabila bekerja dalam bidang penaksiran nilai properti (appraisal) maka membutuhkan dasar–dasar manajemen bisnis dan perbankan.
- e. Studi Lanjut/akademisi, lebih menekankan kepada keahlian pada bidang tertentu yang akan menjadi dasar dalam pengambilan konsentrasi keilmuan pada studilanjut berikutnya. Selain itu dibutuhkan juga pengetahuan tentang penelitian, etika–etika, dan kaidah dalam meneliti.

Teknik Informatika dibuka pada tahun ajaran 1993/1994 dengan mendapatkan status "Terdaftar" melalui SK Dirjen Dikti Depdikbud No.7 Dikti/Kep/1993. Kemudian program studi teknik informatika diakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional (BAN) pada tahun 2006, 2011, dan 2016 dengan nilai kategori B, serta telah mulai menggunakan Kurikulum KKNI pada angkatan tahun 2016. Prodi Teknik Informatika telah proaktif mengajukan program hibah, dan pernah mendapatkan hibah Kerjasama Kurikulum (KSK) pada 2020 dari Kemendikbud.

Beberapa capaian kompetensi lulusan program studi teknik informatika adalah sebagai berikut.

- 1) IT Support. Peran dari lulusan teknik informatika di dunia industri maupun pemerintahan yang menerapkan teknologi informasi, baik pada tataran Supervisi, Asisten Manajer, maupun Administrator di perusahaan dan pada tataran birokrat di pemerintahan pusat, daerah, dan lembaga-lembaga negara.
- 2) Technopreneur, yaitu peran lulusan teknik informatika yang membangun usahanya sendiri, dengan cara mengembangkan dan menawarkan beraneka ragam produk dan jasa terkait dengan teknologi informasi dan komunikasi yang terdiri dari, Pengembang Perangkat Lunak aplikasi yang dibuat untuk memenuhi kebutuhan sebuah organisasi atau institusi. Pengembang perangkat lunak jenis *application tools* yang berfungsi sebagai alat bantu dalam melakukan satu dan/atau sejumlah fungsi khusus. Pengembang *system infrastructure software* atau *system software*, yang pada dasarnya merupakan sebuah program yang bergerak pada level operasional perangkat keras sistem.

3) Peneliti. Peran lulusan teknik informatika yang akan memfokuskan diri untuk menjadi peneliti di bidang rekayasa teknologi informasi.

Saudara dapat memilih Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL sesuai dengan kompetensi (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) yang menurut saudara telah diperoleh dari pembelajaran secara nonformal, informal atau pengalaman kerja, atau dari pembelajaran formal yang pernah saudara ikuti ketika mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi sebelumnya.

Di bawah ini Daftar Mata Kuliah yang dapat saudara pilih (yang bertanda “v” pada kolom RPL. Pada saat mendaftar dan mengajukan aplikasi, saudara diminta untuk mencantumkan daftar Mata Kuliah yang saudara pilih dan mengisi Formulir Evaluasi Diri untuk masing-masing Mata Kuliah yang diajukan disertai dengan Bukti yang mendukung *klaim* Capaian Pembelajaran Mata Kuliah tersebut. (Jenis Bukti yang dapat disertakan dapat dipilih dari daftar jenis bukti yang disediakan pada Formulir Evaluasi Diri).

Tabel 1: Daftar Mata Kuliah Program Studi ⁴

NO.	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	sks	RPL	TIDAK	FORMULIR EVALUASI DIRI (FED-NOMOR)
1	14620012	Pengantar Informatika	2			
2	14620023	Matematika Diskrit dan Logika	3			
3	14620034	Dasar-dasar Pemrograman*	4			
4	14620043	Sistem Digital*	3			
5	14620053	Sistem Operasi	3			
6	14620063	Graf dan Otomata	3			
7	14620074	Pemrograman Berorientasi Objek & Fungsional*	4			
8	14620083	Arsitektur dan Organisasi Komputer*	3			
9	14620094	Matematika Komputasi	4			
10	14620103	Struktur Data dan Algoritma	3			
11	14620113	Statistika Inferensi	3			
12	14620382	Etika Teknologi Informasi	2			
13	14620123	Interaksi Manusia-Komputer	3			
14	14620133	Kecerdasan Artifisial	3			
15	14620144	Manajemen Basis Data*	4			
16	14620154	Sistem Jaringan Komputer*	4			
17	14620164	Rekayasa dan Proyek Perangkat Lunak*	4			
18	14620173	Administrasi Jaringan	3			
19	14620183	Pengembangan Aplikasi Web *	3			
20	14620194	Kecerdasan Komputasional	4			
21	14620204	Grafika Komputer *	4			
22	14620233	Pengembangan Aplikasi Bergerak *	3			
23	14620244	Pengolahan Citra Digital *	4			
24	14620263	Pengembangan Game	3			
25		KP	2			
26	14620362	Emerging Technology	2			

⁴ Harap diisi oleh Prodi pada PT sebelum diedarkan kepada pelamar

II. TAHAPAN PENDAFTARAN DAN ASESMEN RPL

Pemohon (calon mahasiswa) mendaftar melalui <https://pmb.untag-sby.ac.id>, membayar biaya pendaftaran awal.

1. Pemohon memilih jalur masuk RPL, membuat akun, mengikuti tes dasar (Tes Potensi Akademik/TPA) secara daring/luring.
2. Bila lolos tes dasar, pemohon membayar biaya asesmen mandiri RPL melalui transfer atau *cash* melalui PMB Untag. Lalu men-*download* formulir-formulir dalam Sistem Informasi Manajemen (SIM), mengisi secara manual, *scan* semua formulir, dan meng-*upload* kembali ke SIM RPL dalam laman PMB Untag Surabaya.
3. Bila lolos uji asesmen, bila diperlukan pemohon harus mengikuti proses selanjutnya yang bersifat tentatif. Proses selanjutnya terdiri dari wawancara, dan/atau demonstrasi yang diselenggarakan oleh prodi yang dituju.
 - a. Wawancara dilakukan antara asesor dan calon mahasiswa untuk melakukan pendalaman tentang pengetahuan dan ketrampilan yang diperlukan. Wawancara ini dapat berupa serangkaian pertanyaan langsung atau berupa daftar topik soal untuk didiskusikan.
 - b. Simulasi/demonstrasi, dapat dilakukan calon mahasiswa untuk menunjukkan ketrampilan tertentu sesuai dengan kompetensi yang dimilikinya.
4. Waktu tunggu calon pemohon dengan hasil asesmen berkisar antara 7 - 14 hari.
5. Keputusan hasil asesmen mahasiswa RPL. Asesor menginformasikan hasil asesmen pada Biro Akademik (BAR) yang berisi: SKS yang direkognisi, Mata kuliah dan SKS yang masih harus ditempuh, dan masa studi mahasiswa. Untuk BAR memproses SKD (Surat Keterangan Diterima).
6. SKD berisi jumlah SKS yang direkognisi, Mata kuliah dan SKS yang masih harus ditempuh, masa studi mahasiswa, dan besaran biaya yang harus dibayarkan untuk daftar ulang.
7. Mahasiswa yang lolos keseluruhan proses seleksi akan mendapatkan Surat Keterangan Diterima (SKD) dari BAR, yang menjadi dasar pembuatan SK Rektor (Surat Keputusan) yang berisi Kode dan Nama Mata Kuliah, Jumlah SKS, Asal CP (transfer SKS/ perolehan SKS).
8. Masa sanggah untuk calon mahasiswa. Jika calon mahasiswa keberatan terhadap hasil asesmen maka diberi kesempatan untuk mengajukan sanggahan (*banding*)

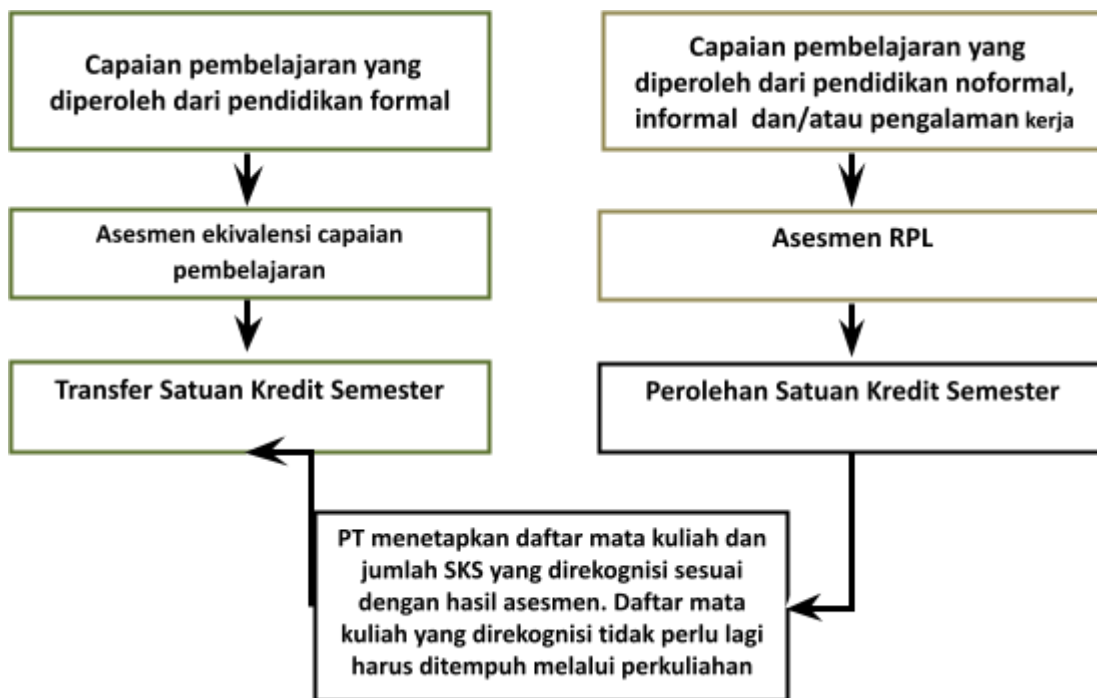
dengan menuliskan atau mengutarakan alasan keberatan disertai bukti tambahan yang diperlukan. Masa sanggah diberikan selama 2 hari.

9. Calon mahasiswa melakukan daftar ulang dengan melakukan pembayaran sesuai SKD yang diterbitkan BAR.
10. Bagian registrasi menerbitkan Nomor Induk Mahasiswa.
11. BAR memasukkan mata kuliah yang diakui oleh asesor RPL ke SIAKAD.
12. Mahasiswa melakukan proses kuliah.

Saat membayar uang kuliah bulan kedua, mahasiswa juga melakukan pembayaran biaya konversi SKS RPL.

III. PENGAKUAN HASIL ASESMEN

1. Setelah asesor menetapkan mata kuliah dan SKS yang diakui, mata kuliah dan SKS yang wajib ditempuh, dan sisa batas waktu untuk setiap calon mahasiswa, asesor melaporkan lampiran tersebut pada Biro Akademik.
2. Biro Akademik akan menerbitkan Surat Keterangan Diterima (SKD) yang menerangkan mata kuliah dan SKS yang diakui, mata kuliah dan SKS yang wajib ditempuh, dan sisa batas waktu untuk setiap calon mahasiswa, beserta biaya yang harus dibayarkan oleh calon mahasiswa untuk daftar ulang.
3. Setelah calon mahasiswa membayar daftar ulang, Biro Akademik mengeluarkan Nomor Induk Mahasiswa (NIM), dan Surat Keputusan Rektor yang berisikan mahasiswa RPL dengan mata kuliah dan SKS yang diakui, mata kuliah dan SKS yang wajib ditempuh, dan sisa batas waktu kuliah.
4. SK Rektor yang menjadi landasan bagi Biro Akademik untuk melakukan konversi SKS atas hasil asesmen dan dilaporkan oleh PT ke Siakad, Pangkalan Data Perguruan Tinggi, dan juga SIERRA (Sistem Rekognisi Pembelajaran Lampau Akademik)



Gambar 1: Skema rekognisi capaian pembelajaran

IV. PERSYARATAN CALON MAHASISWA

Calon peserta RPL harus memenuhi persyaratan sebagai berikut.

1. Persyaratan umum mengumpulkan dokumen-dokumen di bawah ini:
 - a. Ijazah,
 - b. Transkrip,
 - c. Sertifikat akreditasi perguruan tinggi dan program studi dari jenjang pendidikan sebelumnya,
 - d. Daftar riwayat hidup, dan
 - e. Formulir formulir evaluasi diri.
2. Persyaratan Khusus, meliputi:
 - a. Memiliki pengalaman kerja paling sedikit satu tahun,
 - b. Akreditasi program studi asal minimal sama dengan akreditasi program studi yang dituju dengan syarat perguruan tinggi asal memiliki minimal akreditasi B,
 - c. Akreditasi program studi asal minimal B, apabila perguruan tinggi asal memiliki akreditasi A, dan

d. Melengkapi dan mengunggah dokumen yang terdiri atas,

- i. Ijazah dan transkrip nilai,
- ii. Sertifikat kompetensi yang dimiliki (bila ada),
- iii. Portofolio pengalaman kerja yang telah dilakukan dan/atau hasil karya yang membuktikan kompetensi yang dimiliki dari pimpinan tempat kerja sebelumnya, dan
- iv. Pernyataan pimpinan tempat kerja mengenai status pegawai yang meliputi: riwayat jabatan, bidang pekerjaan, lama bekerja, dan kinerja.

V. PENDAFTARAN KULIAH DAN BIAYA KULIAH

Setelah mahasiswa diterima di Universitas 17 Agustus 1945 melalui jalur RPL, sistem pembelajaran akan dilakukan sama dengan mahasiswa yang diterima melalui jalur reguler. Hal ini karena RPL pada hakikatnya merupakan salah satu jalur penerimaan mahasiswa baru bagi perguruan tinggi. Yang membedakan mahasiswa RPL dengan mahasiswa reguler hanyalah jalur masuknya. Selebihnya, dalam proses pembelajarannya antara mahasiswa RPL dan mahasiswa reguler mempunyai hak dan kewajiban yang sama.

Hak mahasiswa RPL dalam proses pembelajaran sama dengan mahasiswa reguler. Sehingga mereka juga berhak mendapatkan metode pembelajaran inovatif seperti Problem Based Learning (PBL), Project Based Learning (PjBL), case method dan juga model lainnya. Mahasiswa RPL pun diperbolehkan berpartisipasi dalam organisasi dan unit kegiatan mahasiswa yang ada di Untag Surabaya.

Sedangkan untuk kewajiban mahasiswa RPL juga harus melakukan tugasnya seperti mahasiswa reguler pada umumnya. Misalnya menghadiri kuliah secara luring, karena di Untag Surabaya belum menjalankan sistem hybrid. Lalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen. Prinsipnya, tanggung jawab mahasiswa RPL dalam proses pembelajaran adalah sama dengan mahasiswa reguler.

Pembiayaan RPL yang dimaksud adalah pembiayaan yang dibebankan kepada mahasiswa RPL berupa ketentuan-ketentuan yang harus dipenuhi dengan rincian sebagai berikut:

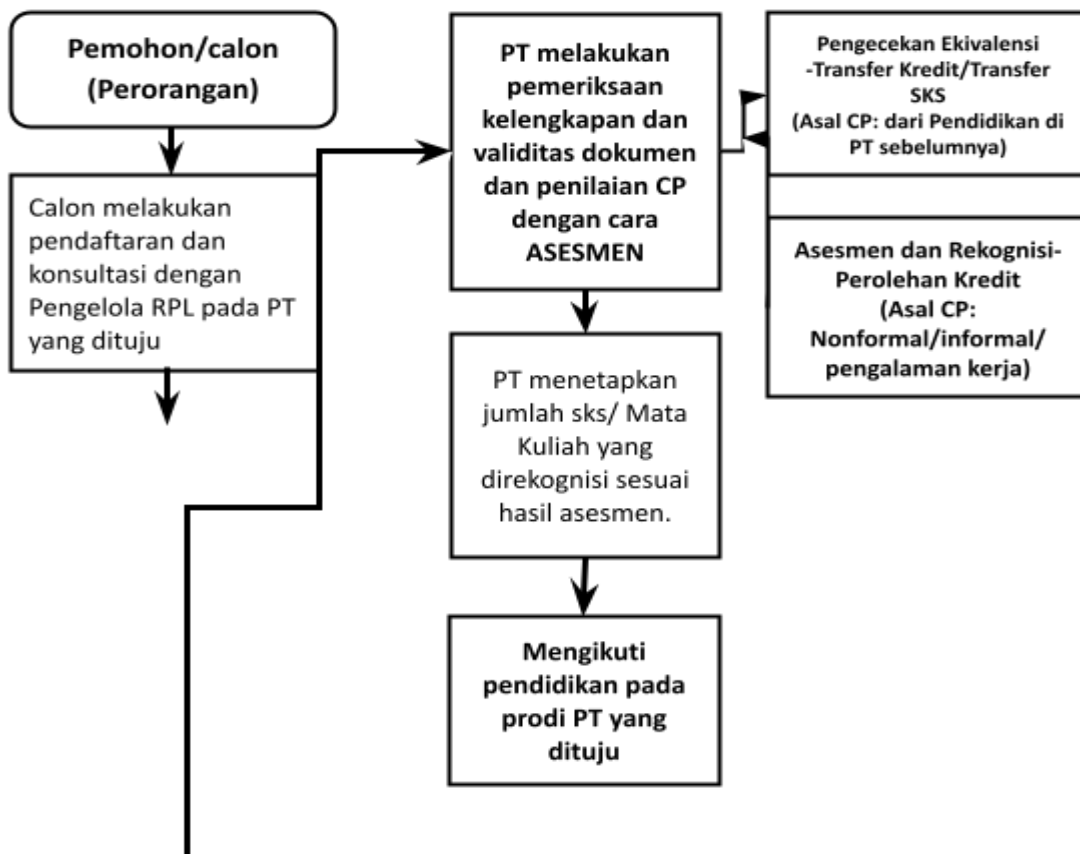
1. Membayar formulir pendaftaran sebesar Rp400.000,00.
2. Membayar biaya asesmen RPL sebesar Rp650.000,00
3. Membayar biaya pengelolaan RPL sebesar Rp600.000,00 dan pengakuan SKS yang diakui sebesar Rp200.000,00/SKS.
4. Membayar biaya-biaya lain sesuai dengan ketentuan mahasiswa reguler, yang terdiri

atas:

- a. Biaya admisi;
- b. Biaya SPP;
- c. Biaya Her-Registrasi;
- d. Biaya DPP;
- e. Biaya KTM RFID;
- f. Biaya-biaya lain sesuai ketentuan program studi yang diambil.

II. DIAGRAM TAHAPAN PROSES RPL DAN KULIAH DI PERGURUAN TINGGI.

Calon menyiapkan kelengkapan dokumen portofolio yang membuktikan bahwa pemohon telah memiliki pengetahuan/ keterampilan tertentu yang relevan dengan capaian pembelajaran mata kuliah atau kelompok mata kuliah pada program studi perguruan tinggi yang dituju.



LAMPIRAN 5

Instrumen Asesmen Formulir 02 Program Studi Teknik Informatika

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Program Studi Teknik Informatika



**FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

FORMULIR APLIKASI RPL TIPE A (Form 2/F02)

Program Studi : _____

Jenjang : _____

Nama Perguruan Tinggi : **___ Bagian 1: Rincian Data Calon Mahasiswa**

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____

Tempat / tgl. lahir : _____ / _____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

Kode pos : _____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____

Kantor : _____

HP : _____

e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ⁵

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan : _____

Tinggi/Sekolah

Program Studi : _____

Tahun lulus : _____

⁵ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2: Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi :.....

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1	14620012	Pengantar Informatika	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2	14620023	Matematika Diskrit dan Logika	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3	14620034	Dasar-dasar Pemrograman*	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
4	14620043	Sistem Digital*	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
5	14620053	Sistem Operasi	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
6	14620063	Graf dan Otomata	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
7	14620074	Pemrograman Berorientasi Objek & Fungsional*	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
8	14620083	Arsitektur dan Organisasi Komputer*	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
9	14620094	Matematika Komputasi	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
10	14620103	Struktur Data dan Algoritma	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
11	14620113	Statistika Inferensi	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
12	14620382	Etika Teknologi Informasi	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
13	14620123	Interaksi Manusia-Komputer	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
14	14620133	Kecerdasan Artifisial	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
15	14620144	Manajemen Basis Data*	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
16	14620154	Sistem Jaringan Komputer*	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
17	14620164	Rekayasa dan Proyek Perangkat Lunak*	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
18	14620173	Administrasi Jaringan	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
19	14620183	Pengembangan Aplikasi Web *	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
20	14620194	Kecerdasan Komputasional	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
21	14620204	Grafika Komputer *	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
22	14620233	Pengembangan Aplikasi Bergerak *	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
23	14620244	Pengolahan Citra Digital *	4	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
24	14620263	Pengembangan Game	3	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
25		KP	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
26	14620362	Emerging Technology	2	<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepadaperusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal:

Tanda tangan Prmohon:

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup (lihat Form 7/F07)
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

LAMPIRAN 6

Instrumen Asesmen Formulir 03 Program Studi Teknik Informatika

Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Program Studi Teknik Informatika



**FORMULIR EVALUASI DIRI CALON MAHASISWA
REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)**

FORMULIR EVALUASI DIRI ⁶

PERGURUAN TINGGI: Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

PROGRAM STUDI : Teknik Informatika

Nama Calon : _____

Tempat/Tgl lahir : _____

Alamat : _____

Nomor Telpon/HP : _____

Alamat E Mail : _____

Nama Mata Kuliah :

Pengantar Informatika
Matematika Diskrit dan Logika
Dasar-dasar Pemrograman*
Sistem Digital*
Sistem Operasi
Graf dan Otomata
Pemrograman Berorientasi Objek & Fungsional*
Arsitektur dan Organisasi Komputer*
Matematika Komputasi
Struktur Data dan Algoritma
Statistika Inferensi
Etika Teknologi Informasi
Interaksi Manusia-Komputer
Kecerdasan Artifisial
Manajemen Basis Data*
Sistem Jaringan Komputer*
Rekayasa dan Proyek Perangkat Lunak*
Administrasi Jaringan
Pengembangan Aplikasi Web *
Kecerdasan Komputasional
Grafika Komputer *
Pengembangan Aplikasi Bergerak *
Pengolahan Citra Digital *
Pengembangan Game
KP
Emerging Technology

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau

⁶ Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster Mata Kuliah

modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, autentik, terkini, dan memadai untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none"> a. Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau b. Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau c. Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none"> a. Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau b. Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau c. Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none"> a. Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau b. Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau c. Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

- 4) Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
- 5) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
- 6) Sertifikat Kompetensi;
- 7) Sertifikat pengoperasian/lisensi yang sesuai dengan jabatan kerja dimiliki;

- 8) Foto pekerjaan yang pernah dilakukan dan deskripsi pekerjaan;
- 9) Buku harian;
- 10) Lembar tugas/lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
- 11) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
- 12) *Logbook*;
- 13) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
- 14) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
- 15) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
- 16) Penghargaan dari industri; dan
- 17) Penilaian kinerja dari perusahaan
- 18) Dokumen lain yang relevan

Bukti (portofolio) untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah/valid (**V**), autentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup/memadai (**M**), yaitu:

- II. **Valid/Sahih**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- III. **Autentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- IV. **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- V. **Memadai/Cukup**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 14620012 - Pengantar Informatika

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan Informatika, ruang lingkup dan perkembangannya									
2. Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan teknologi berbasis Teknologi Komputer : Hardware dan Software									
3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan konsep tentang pemodelan manajemen konten, frameworks, systems, metode perancangan (manajemen informasi)									
4. Mahasiswa mampu mengkreasi konten digital, penangkapan citra dan penyimpanannya, termasuk digitasi, sampling, kompresi, konversi, transformation/translasi, migrasi/emulasi, crawling, harvesting									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep struktur data									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Dasar dari Data, dan Sistem Basis Data									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem basis data di era big data									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan Basis Data, manfaat, kelebihan, kekurangan dari Basis Data									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Big Data									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan Computer Vision, Pengolahan CitraPengertian, manfaat dan perannya									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan komputer terintegrasi, networking dan pemanfaatannya pada perkembangan Teknologi Informatika									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 14620023 - Matematika Diskrit dan Logika

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar logika matematika dan memecahkan kasus logika matematika yang sesuai dengan permasalahan									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori bilangan dan mampu membuktikan kasus permasalahan yang diberikan secara mandiri dan terukur									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar deret, induksi matematika dan rekursif serta mampu memecahkan kasus permasalahan yang diberikan secara mandiri dan terukur									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar teori himpunan, fungsi dan relasi serta memecahkan permasalahan yang diberikan secara mandiri dan terukur									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar perhitungan kombinatorik dan probabilitas serta memecahkan permasalahan yang diberikan secara mandiri dan terukur									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memecahkan permasalahan teori graf dan pohon yang diberikan secara mandiri dan terukur									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar efisiensi algoritma serta menganalisa tingkat efisiensi algoritma secara mandiri dan terukur									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 14620034 - Dasar-dasar Pemrograman*

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mendeskripsikan penggunaan tipe data primitif									
2. Mahasiswa mampu merancang, menerapkan operasi I/O									
3. Mahasiswa mampu menerapkan konsep struktur kendali kondisional dan iteratif dalam pemrograman untuk pemecahan masalah									
4. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep rekursi untuk pemecahan masalah									
5. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep struktur data untuk pemecahan masalah									
6. Mahasiswa mampu memahami, membangun, mengeksekusi dan debug program untuk pemecahan masalah									
7. Mahasiswa mampu mengerjakan Refactor program									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri
Mata Kuliah: 14620043 - Sistem Digital

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami definisi Sistem bilangan Digital dan Sistem Analog									
2. Mahasiswa mampu memahami tabel kebenaran serta fungsi setiap Gerbang Logika									
3. Mahasiswa Mampu memahami penerapan Gerbang Logika									
4. Mahasiswa Mampu memahami fungsi dan cara kerja ADC/ DAC dan Mux / Demux serta penerapannya									
5. Mahasiswa Mampu memahami fungsi dan cara kerja adder, Counter dan Encoder / Decoder serta penerapannya									
6. Mahasiswa Mampu memahami fungsi dan cara kerja Latch serta penerapannya									
7. Mampu memahami berbagai jenis memori dan cara kerjanya									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri
Mata Kuliah: 14620053 - Sistem Operasi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami struktur dasar sistem komputer dan sistem operasi komputer serta perkembangan dan fungsi-fungsinya									
2. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen proses, komunikasi antar proses, macam-macam teknik penjadwalan, serta metode evaluasi penjadwalan									
3. Mahasiswa mampu memahami memori, penggunaan memori, teknik pengalokasian memori, penggunaan memori pendukung sebagai memori kerja									
4. Mahasiswa mampu memahami tentang pengelolaan file dan implementasi sistem file, directory, disk, piranti i/o lainnya									
5. Mahasiswa mampu memahami proteksi dan pengamanan pada sistem operasi									
6. Mahasiswa mampu mengkonfigurasi dan mengelola sistem operasi berbasis windows, linux dan Java Virtual Machine									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri
Mata Kuliah: 14620063 - Graf dan Otomata

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menganalisa teori struktur diskrit graf serta teori automata sebagai dasar dari ilmu komputer, untuk memodelkan dan menganalisis sistem komputasi sesuai dengan problem yang dihadapi									
2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan kemampuan dalam penyusunan model komputasi menggunakan graf dan automata									
3. Mahasiswa terampil melakukan evaluasi terhadap model komputasi yang dibangun									
4. Mahasiswa mampu mendesain dan menerapkan sebuah kelas									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 14620074 - Pemrograman Berorientasi Objek & Fungsional*

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu mendesain dan menerapkan sebuah kelas									
2. Mahasiswa mampu Menggunakan subclassing untuk merancang hierarki kelas sederhana yang memungkinkan kode untuk digunakan kembali untuk subclass yang berbeda									
3. Mahasiswa mampu Mengoreksi alasan tentang aliran kontrol dalam program menggunakan dispatch dinamis									
4. Mahasiswa mampu Membandingkan dan membedakan prosedural / fungsional									
5. Mahasiswa mampu membandingkan dan membedakan prosedural / fungsional kelas untuk setiap varian data									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan antara warisan berorientasi obyek (code-sharing dan overriding) dan subtyping									
7. Mahasiswa mampu menggunakan mekanisme enkapsulasi berorientasi obyek seperti antarmuka dan anggota private									
8. Mahasiswa mampu menentukan dan menggunakan iterator dan operasi lain pada agregat, termasuk operasi yang mengambil fungsi sebagai argumen, dalam banyak bahasa pemrograman, memilih idiom yang paling alami untuk setiap bahasa									
9. Mahasiswa mampu membuat algoritma dasar yang menghindari penetapan ke mutable state atau mempertimbangkan persamaan referensi									
10. Mahasiswa mampu membuat fungsi-fungsi yang berguna dimana dapat mengambil dan mengembalikan fungsi lain									
11. Mahasiswa mampu melakukan pembenaran alasan tentang variabel									

dan ruang lingkup leksikal di dalam sebuah program menggunakan function closures									
12. Mahasiswa mampu menggunakan mekanisme enkapsulasi fungsional seperti penutupan dan antarmuka modular									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai operasi agregat, terutama map, reduce/fold, dan filter									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 14620083 - Arsitektur dan Organisasi Komputer

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dari sistem memori dan cara kerjanya									
2. Mahasiswa mampu memahami dasar dan cara kerja antar muka sistem komputer serta bagaimana sistem berkomunikasi mulai dari perangkat input sampai menghasilkan output									
3. Mahasiswa mampu memahami prinsip dan cara kerja prosesor termasuk datapath dan kontrol									
4. Mahasiswa mampu memahami prinsip dan cara kerja arsitektur multiprocessing									
5. Mahasiswa mampu memahami prinsip dan cara kerja arsitektur yang mampu meningkatkan kinerja sistem									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 14620094 - Matematika Komputasi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu untuk memahami dalam analitik dan komputasi									
2. Mahasiswa mampu menyelesaikan soal secara nalaitik dan komputasi									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan bisa menyelesaikan soal secara individu									
4. Mahasiswa mampu menyelesaikan secara analitik dan komputasi									
5. Mahasiswa mampu mengerjakan tugas secara individu									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 14620103 - Struktur Data dan Algoritma

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan yang tepat dari struktur data built-in									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan aplikasi umum untuk setiap struktur data berikut: stack, antrian, antrian prioritas, set, dan map									
3. Mahasiswa mampu menerapkan algoritma penelusuran sederhana (simple search) dan menjelaskan perbedaan kompleksitas waktunya									
4. Mahasiswa mampu menerapkan algoritma penyortiran kuadrat umum dan $O(N \log N)$									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan tabel hash, termasuk collision avoidance dan resolution									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan runtime dan efisiensi memori dari algoritma utama untuk penyortiran, pencarian, dan hashing									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor selain efisiensi komputasi yang mempengaruhi pilihan algoritma									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana keseimbangan tree mempengaruhi efisiensi berbagai operasi binary search tree									
9. Mahasiswa mampu memecahkan masalah menggunakan algoritma grafik fundamental, termasuk pencarian depth-first dan breadth-first									
10. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan kemampuan untuk mengevaluasi algoritma, untuk memilih dari berbagai pilihan yang mungkin, untuk memberikan pembenaran untuk pemilihan itu, dan untuk mengimplementasikan algoritma dalam konteks tertentu									

11. Mahasiswa mampu menjelaskan properti heap dan penggunaan heaps sebagai implementasi antrian prioritas									
12. Mahasiswa mampu m masalah menggunakan algoritme grafik, termasuk single-source and all-pairs shortest paths, dan setidaknya satu algoritma minimum spanning tree									
13. Mahasiswa mampu melacak dan/atau menerapkan algoritma string-matching									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri
Mata Kuliah: 14620113 - Statistika Inferensi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memecahkan secara aktif konsep-konsep dasar dan perhitungan dari probabilitas, meliputi definisi dan interpretasi, eksperimen dan kejadian, teori himpunan, ruang sampel terbatas, metode perhitungan dan kombinatorik, koefisien multinomial, dan peluang gabungan suatu kejadian									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan perhitungan dari probabilitas bersyarat, seperti kejadian saling bebas (independen), teorema bayes, dan aplikasi penyelesaian masalah									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa, dan menerapkan konsep dan perhitungan variabel random dan distribusi serta nilai ekspektasi dan variansi									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisa, dan menerapkan konsep dasar Markov Chain									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa konsep dan perhitungan dari beberapa konsep distribusi spesial, antara lain: distribusi bernoulli dan binomial, distribusi hypergeometrik, distribusi poisson, distribusi binomial negatif, distribusi normal, distribusi gamma, distribusi beta, distribusi multinomial, dan distribusi normal bivariate									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa konsep dasar reduksi data untuk menyelesaikan permasalahan									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa konsep estimasi, seperti estimasi poin, hipotesis, estimasi interval									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisa konsep dasar variansi dan regresi									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 14620382 - Etika Teknologi Informasi

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu me tentang etika secara umum, sejarah, tantangan, dan perkembangan etika dalam bidang teknologi									
2. Mahasiswa mampu memahami dan mendiskusikan berbagai isu etika dalam kebebasan berekspresi									
3. Mahasiswa mampu m dan mendiskusikan berbagai isu etika dalam lingkungan sosial media									
4. Mahasiswa mampu m dan mendiskusikan berbagai permasalahan etika yang berkaitan dengan digital divide dengan menggunakan studi kasus									
5. Mahasiswa mampu m dan mendiskusikan berbagai isu etika dalam lingkungan global terkait dengan kebutuhan bisnis, tanggungjawab sosial, dan perbedaan budaya dengan menggunakan studi kasus									
6. Mahasiswa mampu memahami perbedaan pekerjaan, profesi, dan profesional dalam bidan teknologi informasi, serta menjelaskan tanggungjawab sosial profesi di bidang teknologi									
7. Mahasiswa mampu m studi kasus isu etika yang muncul seiring dengan berkembangnya teknologi									
8. Mahasiswa mampu m undang-undang hak cipta dan undang-undang informasi dan transaksi elektronik, serta akibat pelanggaran aturan dalam etika teknologi informasi dengan menggunakan studi kasus									
9. Mahasiswa mampu m tindakan untuk mengatasi isu kejahatan siber di komunitas dan negara dengan menggunakan studi kasus									
10. Mahasiswa mampu m permasalahan etika yang berkaitan dengan isu privasi dan information disclosure									

11. Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan etika yang berkaitan dengan isu privasi konsumen dalam e-bisnis									
12. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan hasil diskusi permasalahan etika yang berkaitan dengan berbagai isu privasi terkini dengan melakukan debat studi kasus antar kelompok									
13. Mahasiswa mampu menjelaskan isu etika pada bisnis teknologi global									
14. Mahasiswa mampu memahami dan Mendiskusikan isu etika dalam teknologi autonomous dan pervasive dan dampaknya di masa depan									
15. Mahasiswa mampu mengevaluasi, mendemonstrasikan, dan menunjukkan posisi atas jawaban pertanyaan isu etika yang muncul seiring dengan berkembangnya teknologi dengan menggunakan studi kasus									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 14620123 - Interaksi Manusia-Komputer

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan apa itu bidang Interaksi-Manusia Komputer (IMK) sebagai sub-bidang dalam Ilmu Komputer									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah Desain dalam kehidupan sehari-hari									
3. Mahasiswa mampu m masalah Desain dalam kehidupan sehari-hari									
4. Mahasiswa mampu m konsep User-Centered Design (UCD)									
5. Mahasiswa mampu m proses Design Discovery									
6. Mahasiswa mampu menerapkan UX Tools dalam proses UCD									
7. Mahasiswa mampu menerapkan proses Design Discovery dengan baik									
8. Mahasiswa mampu m proses User Research									
9. Mahasiswa mampu m Teknik Prototyping: Paper, Digital, Native									
10. Mahasiswa mampu m perbedaan tingkat fidelitas dalam Prototyping									
11. Mahasiswa mampu menerapkan teknik Paper Prototyping									
12. Mahasiswa mampu m proses UCD mulai dari Discovery, sampai User Research									
13. Mahasiswa mampu m proses Evaluasi UI dan berbagai tekniknya dan kaitannya dengan prototyping									
14. Mahasiswa mampu m teknik Evaluasi UI: Usability Testing									
15. Mahasiswa mampu m proses Task Analysis									
16. Mahasiswa mampu m teknik Evaluasi UI: Usability Testing									

17. Mahasiswa mampu m Psikologi dan Teori Warna dalam Desain UI Mengenal berbagai macam UX Tools untuk membuat prototype digital Milestone: Mockup Design									
18. Mahasiswa mampu m Struktur Visual dan Tipografi dalam Desain UI									
19. Mahasiswa mampu menerapkan konsep Warna, Struktur Visual, dan Tipografi dalam Desain UI									
20. Mahasiswa mampu menerapkan proses UCD: Prototyping, Evaluasi UI, Wireframing									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri
Mata Kuliah: 14620133 - Kecerdasan Artifisial

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar kecerdasan buatan dan menentukan karakteristik permasalahan yang dapat diselesaikan dengan sistem cerdas									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan konsep dasar dan algoritma pencarian informasi serta merumuskan sebuah ruang permasalahan dengan penerapan algoritma penelusuran yang sesuai									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan penyelesaian permasalahan dengan teknik stokastik serta menerapkan dalam penyelesaian masalah game stokastik									
4. Mahasiswa mampu menterjemahkan sebuah bahasa natural ke dalam pernyataan logika predikat, kemudian mengubahnya menjadi bentuk klausa dan menerapkan dalam sebuah perangkat penalaran untuk menjawab sebuah query									
5. Mahasiswa mampu merancang dan mengevaluasi sebuah sistem pakar dengan menggunakan representasi pengetahuan terstruktur dan teknik penalaran berbasis aturan dengan mempertimbangkan sistem kepercayaan dan ketidakpastian menggunakan pendekatan pemrograman terstruktur dan pemrograman berbasis objek									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 14620144 - Manajemen Basis Data

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan Konsep Manajemen Informasi,									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan Sistem Basisdata,									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan Pemodelan Data,									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan Pengindeksan (indexing),									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan Relational Database,									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan Query Languages									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan merancang Desain fisik basisdata,									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan Pengolahan transaksi,									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 14620154 - Sistem Jaringan Komputer

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami konsep Sistem Jaringan Komputer									
2. Mahasiswa mampu memahami konsep protocol									
3. Mahasiswa mampu memahami konsep multiplexing dan teknik-teknik multiplexing									
4. Mahasiswa mampu memahami macam dan jenis dari topologi, media, infrastruktur jaringan komputer									
5. Mahasiswa mampu memahami hardware untuk jaringan komputer									
6. Mahasiswa mampu merancang medium access sublayer, LAN, Protocol ALOHA, Protocol LAN, Standard IEEE 802XX untuk LAN									
7. Mahasiswa mampu memahami konsep Network Layer									
8. Mahasiswa mampu memahami IP Address dan Subnetting IP									
9. Mahasiswa mampu memahami aplikasi protokol TCP/IP									
10. Mahasiswa mampu memahami konsep routing									
11. Mahasiswa mampu memahami media transmisi									
12. Mahasiswa mampu memahami Broadband Network									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 14620164 - Rekayasa dan Proyek Perangkat Lunak

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan Software Process Model									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan Software Project Method									
3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan Architectural Design									
4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan System Modeling									
5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan Project Risk Management									
6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan Interaction Model									
7. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan Structural Model									
8. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan Stakeholder & Procurement									
9. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan Verification and Validation									
10. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan Change Management									
11. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan Software Reliability									
12. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menjabarkan Software Reuse and Reengineering									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri
Mata Kuliah: 14620173 - Administrasi Jaringan

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa memahami dan mampu menggunakan tool instalasi, sumber instalasi dan pemeriksaan service yang berjalan									
2. Mahasiswa mampu m konsep remote connection, fungsi FTP dan melakukan konfigurasi telnet dan FTP Server									
3. Mahasiswa mampu memahami konsep secure connection dan melakukan konfigurasi SSH dan SFTP									
4. Mahasiswa mampu m konsep DHCP Server dan melakukan konfigurasi, instalasi dan testing terhadap DHCP Server									
5. Mahasiswa mampu m konsep File Sharing dan mampu melakukan instalasi, konfigurasi serta testing NFS									
6. Mahasiswa mampu m konsep dan cara kerja NIS dan mampu melakukan instalasi, konfigurasi serta testing NIS									
7. Mahasiswa mampu m konsep DNS Server dan mampu melakukan instalasi, konfigurasi serta testing terhadap DNS Serve									
8. Mahasiswa mampu memahami konsep Web Server - Mahasiswa mampu melakukan instalasi, konfigurasi serta testing terhadap Web Server									
9. Mahasiswa mampu Memahami konsep Database Server dan mampu melakukan instalasi, konfigurasi serta testing terhadap Database Server									
10. Mahasiswa mampu memahami konsep Mail dan Webmail Server dan mampu melakukan instalasi, konfigurasi serta testing terhadap Mail dan Webmail Server									

11. Mahasiswa mampu memahami konsep Proxy dan mampu melakukan konfigurasi Installasi, Konfigurasi dan testing Proxy Server									
12. Mahasiswa mampu memahami konsep Active Directory dan mampu melakukan konfigurasi serta testing terhadap Active Directory									
13. Mahasiswa mampu memahami konsep Authentication, Authorization , dan Accounting (AAA) dan mampu melakukan Installasi, Konfigurasi dan testing Radius Server									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 14620183 - Pengembangan Aplikasi Web

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menguasai prinsip dan standar HTML, CSS, dan JavaScript di bidang Pemrograman Web									
2. Mengimplementasikan desain antarmuka pengguna dalam pengembangan Web									
3. Mengimplementasikan algoritma dalam pemrograman Web									
4. Mengimplementasikan Pemrograman Framework dalam Pengembangan Aplikasi Web untuk keperluan tertentu									
5. Mengetahui perkembangan dan isu mutakhir di bidang pemrograman Web									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 14620194 - Kecerdasan Komputasional

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup Computational Intelligence (CI), dan jenis tugas yang dapat ditangani dengan metode CI									
2. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar komputasi saraf (Neural Network) dan menerapkan secara efektif untuk mengembangkan solusi yang benar dan efisien untuk tugas kecerdasan komputasi									
3. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar komputasi evolusioner dan menerapkan dengan benar untuk mengembangkan solusi yang tepat dan efisien									
4. Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar komputasi fuzzy dan menerapkan dengan benar untuk mengembangkan solusi yang tepat dan efisien									
5. Mahasiswa mampu membangun dan mengevaluasi sebuah model kecerdasan komputasional dengan satu teknik atau kombinasi beberapa teknik di dalam menyelesaikan sebuah permasalahan nyata									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri
Mata Kuliah: 14620204 - Grafika Komputer

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma pembuatan titik dan palet warna									
2. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma pembuatan garis dan polygon									
3. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma pembuatan lingkaran dan elips									
4. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma pembuatan kurva									
5. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma pewarnaan bidang									
6. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma translasi dan rotasi									
7. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma dilatasi									
8. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma viewing dan clipping									
9. Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma antialiasing									
10. Mahasiswa mampu membuat aplikasi grafika komputer									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 14620233 - Pengembangan Aplikasi Bergerak*

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Menguasai konsep, prinsip dasar, dan paradigma dalam pengembangan aplikasi bergerak									
2. Mengimplementasikan desain antarmuka pengguna dalam pengembangan aplikasi bergerak									
3. Mengimplementasikan algoritma dengan menggunakan bahasa pemrograman untuk platform perangkat bergerak									
4. Mengimplementasikan basis data atau sumber data bentuk lain dalam pengembangan aplikasi bergerak									
5. Mampu merancang dan mengembangkan aplikasi bergerak									
6. Mengimplementasikan pengujian dalam pengembangan aplikasi bergerak									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 14620244 - Pengolahan Citra Digital *

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu meringkas pentingnya pengenalan gambar dan objek dan mengidentifikasi permasalahan faktual yang dapat diselesaikan dengan pendekatan pengolahan citra digital									
2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses pembentukan citra dari berbagai sumber dan metode transformasi dari domain sumber ke dalam domain citra 2D, serta menjelaskan konsep dasar citra digital dan hubungan ketetanggaan piksel dalam sebuah citra digital, dan mampu melakukan instalasi, menuliskan perintah interaktif, membuat script fungsi sederhana dengan perangkat lunak pengolahan citra									
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjabarkan beberapa teknik pengolahan citra untuk meningkatkan mutu citra baik pada domain spasial dan mampu memanfaatkan perangkat lunak pengolahan citra untuk menyelesaikan permasalahan peningkatan mutu citra yang diberikan									
4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjabarkan beberapa teknik pengolahan citra untuk meningkatkan mutu citra baik pada domain frekuensi dan mampu memanfaatkan perangkat lunak pengolahan citra untuk menyelesaikan permasalahan peningkatan mutu citra yang diberikan									
5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjabarkan beberapa teknik restorasi citra dan mampu memanfaatkan perangkat lunak pengolahan citra untuk menyelesaikan permasalahan restorasi citra yang diberikan									
6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan beberapa pendekatan kompresi citra digital dan manfaatnya									

<p>7. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjabarkan beberapa pendekatan mathematical morphology untuk mengekstraksi komponen citra yang berguna dalam merepresentasikan dan mendeskripsikan bentuk gambar dan mampu memanfaatkan perangkat lunak pengolahan citra untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan menggunakan pendekatan mathematical morphology</p>								
<p>8. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjabarkan pendekatan segmentasi gambar, yaitu thresholding, algoritma berbasis tepi dan berbasis wilayah, menggunakan berbagai fitur seperti warna dan tekstur bersama dengan karakteristik, kekuatan, dan kelemahan mereka yang menentukan, dan mampu memanfaatkan perangkat lunak pengolahan citra untuk menyelesaikan permasalahan segmentasi citra</p>								
<p>9. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjabarkan pendekatan representasi dan deskripsi gambar yang dapat digunakan sebagai fitur dengan karakteristik, kekuatan, dan kelemahan mereka yang menentukan, dan mampu memanfaatkan perangkat lunak pengolahan citra untuk mengekstraksi dan mendeskripsikan fitur citra</p>								
<p>10. Mahasiswa mampu merancang dan membangun sistem pengenalan objek 2d menggunakan representasi bentuk berbasis kontur dan / atau wilayah berdasarkan analisis informasi dan data, dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok, menampilkan hasil klasifikasi serta evaluasi kinerjanya untuk menyelesaikan permasalahan nyata dengan perangkat lunak pengolahan citra</p>								

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri
Mata Kuliah: 14620263- Pengembangan Game

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan game									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan kategori game									
3. Mahasiswa mampu dokumen desain game									
4. Mahasiswa mampu membuat game dengan menggunakan scratch									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri
Mata Kuliah: KP

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu mengenali kebutuhan pekerjaan di tempat Kerja Praktik									
2. Mahasiswa mampu menyesuaikan dan menyiapkan diri dalam menghadapi lingkungan Kerja Praktik									
3. Mahasiswa mengetahui secara langsung peranan teknologi informasi dan komunikasi di tempat Kerja Praktik									
4. Mahasiswa mampu menyajikan hasil yang diperoleh selama KP dalam bentuk laporan Kerja Praktik									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Contoh Formulir Evaluasi Diri

Mata Kuliah: 14620362 - Emerging Technology

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mahasiswa mampu merancang ide penerapan berbagai trend teknologi berkembang ke skenario studi kasus dalam lingkungan masyarakat dan/atau bisnis, dengan mengevaluasi dampak teknologi berkembang terhadap kebutuhan masyarakat dan/atau bisnis serta cara untuk menerapkan teknologi dengan cara yang aman di lingkungan siber									
2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi pilihan berbagai trend teknologi berkembang									
3. Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai teknologi berdasarkan kebutuhan bisnis									
4. Mahasiswa mampu membuat rekomendasi tentang penggunaan berbagai teknologi									
5. Mahasiswa mampu menginvestigasi berbagai teknologi melalui lensa teoritis									
6. Mahasiswa mampu mengevaluasi berbagai teknologi dari perspektif etis, keberlanjutan, dan keamanan									
7. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dampak teknologi ke masyarakat dan bisnis									
8. Mahasiswa mampu melakukan perancangan praktis dan menerapkan teknologi berkembang ke skenario kinerja kelompok									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Keterangan:

Kolom 1: Diisi oleh Program Studi, berupa Pernyataan Kemampuan Akhir yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah.

Kolom 2: Diisi oleh Calon mahasiswa/pelamar RPL sesuai dengan tingkat profesiensi yang dikuasainya atas pernyataan yang diuraikan di kolom 1.

Kolom 3: Diisi oleh Asesor setelah calon mengisi kolom 2 dan melampirkan BUKTI (Portofolio) yang disebutkan pada kolom 5 dan disusun nomor urutnya sesuai yang dinyatakan pada kolom 4.

Kolom 4: Nomor urut BUKTI Portofolio sebagaimana jenis BUKTI yang diuraikan pada kolom 4

Kolom 5: Jenis BUKTI portofolio. Bukti ini dapat digunakan secara berulang untuk mendukung klaim beberapa pernyataan yang diuraikan pada kolom 1.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensinya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal

Tanda tangan Calon peserta

(.....)

