



Badan Akreditasi Nasional  
Perguruan Tinggi

**Agus Setyo Muntohar, Ph.D.(Eng.) | Dewan Eksekutif**

*Profesor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*

Sistem Informasi Akreditasi Perguruan Tinggi Online

# SAPTO 2.0

[sapto.banpt.or.id](http://sapto.banpt.or.id)



Akreditasi  
Pertama



Akreditasi Ulang



Akreditasi Perubahan  
Nama Bentuk



Akreditasi  
Penggabungan



### **Data Integrated**

Data kualitatif pada instrumen akreditasi terintegrasi dengan sumber data valid



### **Trackable Process**

PT dapat melakukan tracking proses yang sedang diajukan



### **Transparent Data and Processes**

BAN-PT dan PT menggunakan data yang sama sebagai acuan penilaian



### **Less Input**

PT hanya menginput data yang dimiliki oleh PT secara private



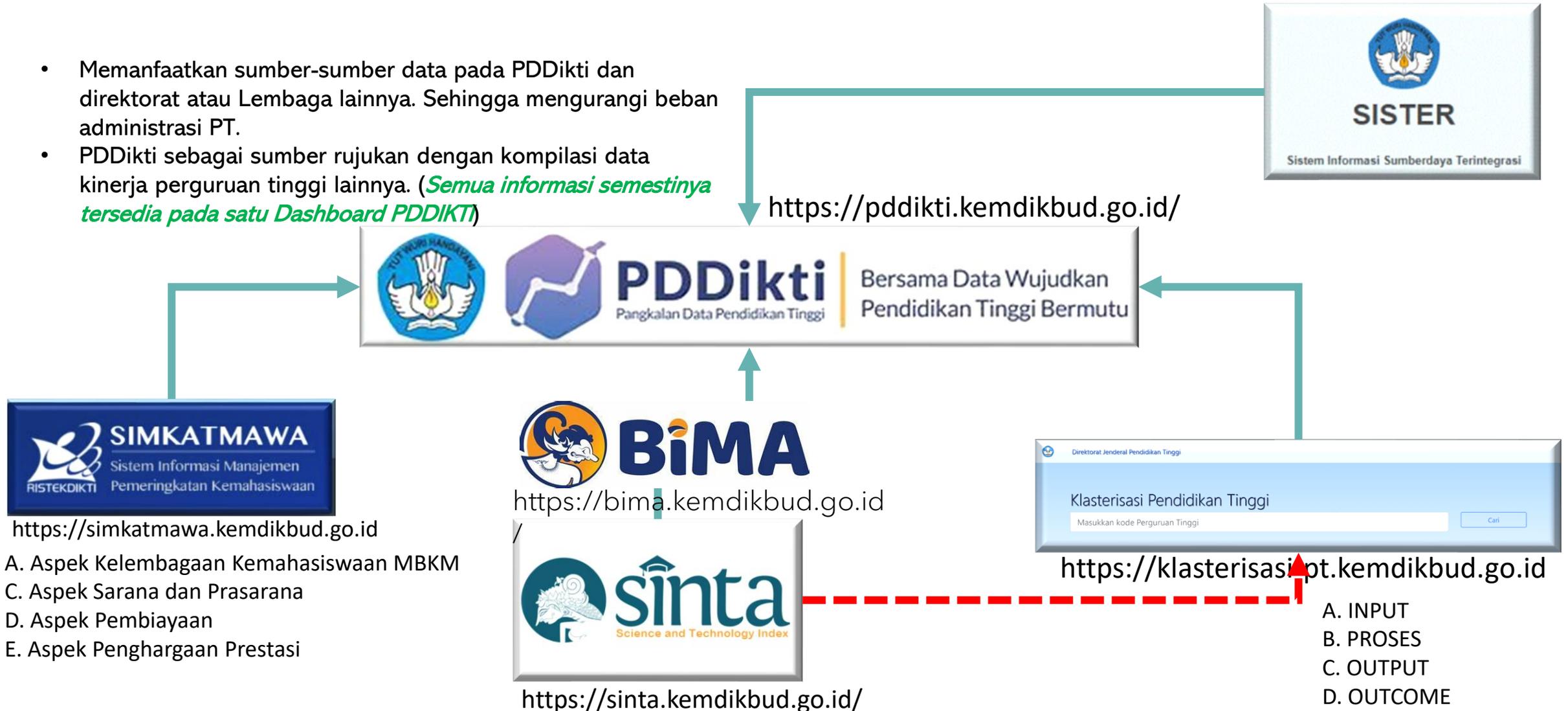
### **Monitoring System Integration**

Fitur pantau terintegrasi pada SAPTO 2.0

# Hal baru di SAPTO 2.0

# PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI AKREDITASI PERGURUAN TINGGI

- Memanfaatkan sumber-sumber data pada PDDikti dan direktorat atau Lembaga lainnya. Sehingga mengurangi beban administrasi PT.
- PDDikti sebagai sumber rujukan dengan kompilasi data kinerja perguruan tinggi lainnya. (*Semua informasi semestinya tersedia pada satu Dashboard PDDIKTI*)



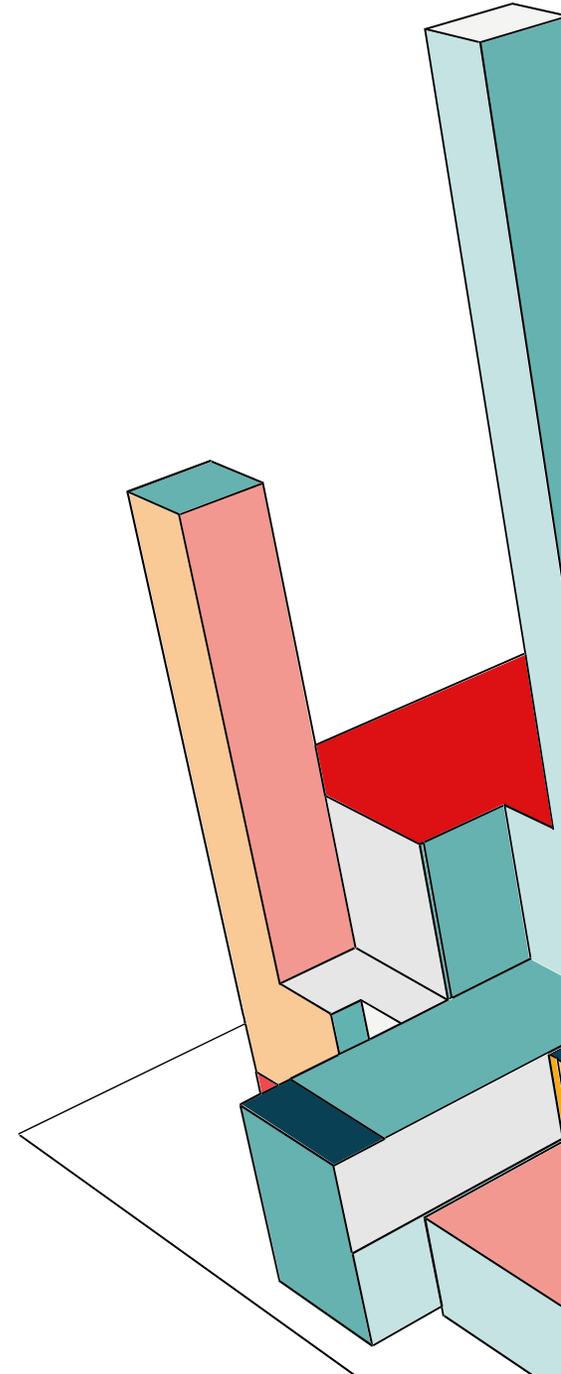
<https://simkatmawa.kemdikbud.go.id>

- A. Aspek Kelembagaan Kemahasiswaan MBKM
- C. Aspek Sarana dan Prasarana
- D. Aspek Pembiayaan
- E. Aspek Penghargaan Prestasi

- A. INPUT
- B. PROSES
- C. OUTPUT
- D. OUTCOME

# PRINSIP KERJA SAPTO 2.0

- **Web-based** : perguruan tinggi dapat menyusun deskripsi LED secara langsung dalam laman web SAPTO 2.0 secara paralel beberapa orang. Hasil deskripsi LED dapat diunduh dan disimpan menjadi **Kertas Kerja** dalam format \*.xls dan dapat diunggah Kembali ke SAPTO 2.0.
- **Offline** : perguruan tinggi mengunduh Kertas Kerja dalam format \*.xls dan mengerjakannya diluar sistem, dan mengunggah kembali ke SAPTO 2.0.



# KETERSEDIAN DATA

Untuk pengembangan SAPTO 2.0

## PDDIKTI

- Profil PT
- Data Akademik Dosen
- Data Akademik Mahasiswa
- Data Pengajaran
- Prestasi Mahasiswa

## SINTA - BIMA

- Publikasi Ilmiah
- Kekayaan Intelektual
- Buku
- Penelitian
- Pengabdian Masyarakat
- Pendapatan Eksternal (Hibah Penelitian, Pengabdian, Revenue KI)

Fokus Misi Perguruan Tinggi (Pasal 4 Permendikbudristek No. 53 tahun 2023):

Pendidikan

Penelitian

Pengabdian pada Masyarakat

# KERANGKA SN DIKTI

**Pasal 58 - 63**

## STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

**Pasal 5 - 51**

- standar luaran : standar kompetensi lulusan
- standar proses : proses pembelajaran, penilaian, pengelolaan
- standar masukan : isi, dosen dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana; pembiayaan

**Pasal 52 - 57**

## STANDAR PENELITIAN

- standar luaran : mutu, relevansi, dan kemanfaatan hasil penelitian
- standar proses : perencanaan, pelaksanaan, penilaian, pengawasan, dan pengendalian kegiatan penelitian
- standar masukan : akses terhadap sarana, prasarana, pembiayaan, penugasan dosen, dan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.



## STANDAR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

- standar luaran : mutu, relevansi, dan kemanfaatan hasil PkM
- standar proses : perencanaan, pelaksanaan, penilaian, pengawasan, dan pengendalian kegiatan PkM
- standar masukan : akses terhadap sarana, prasarana, pembiayaan, penugasan dosen, dan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.

**Pasal 4**

Penyelenggaraannya sesuai dengan misi perguruan tinggi dengan menentukan **komposisi bobot pelaksanaan masing-masing dharma di tingkat perguruan tinggi, program studi, dan individu dosen.**

# KOMPOSISI BOBOT PELAKSANAAN MASING-MASING DHARMA

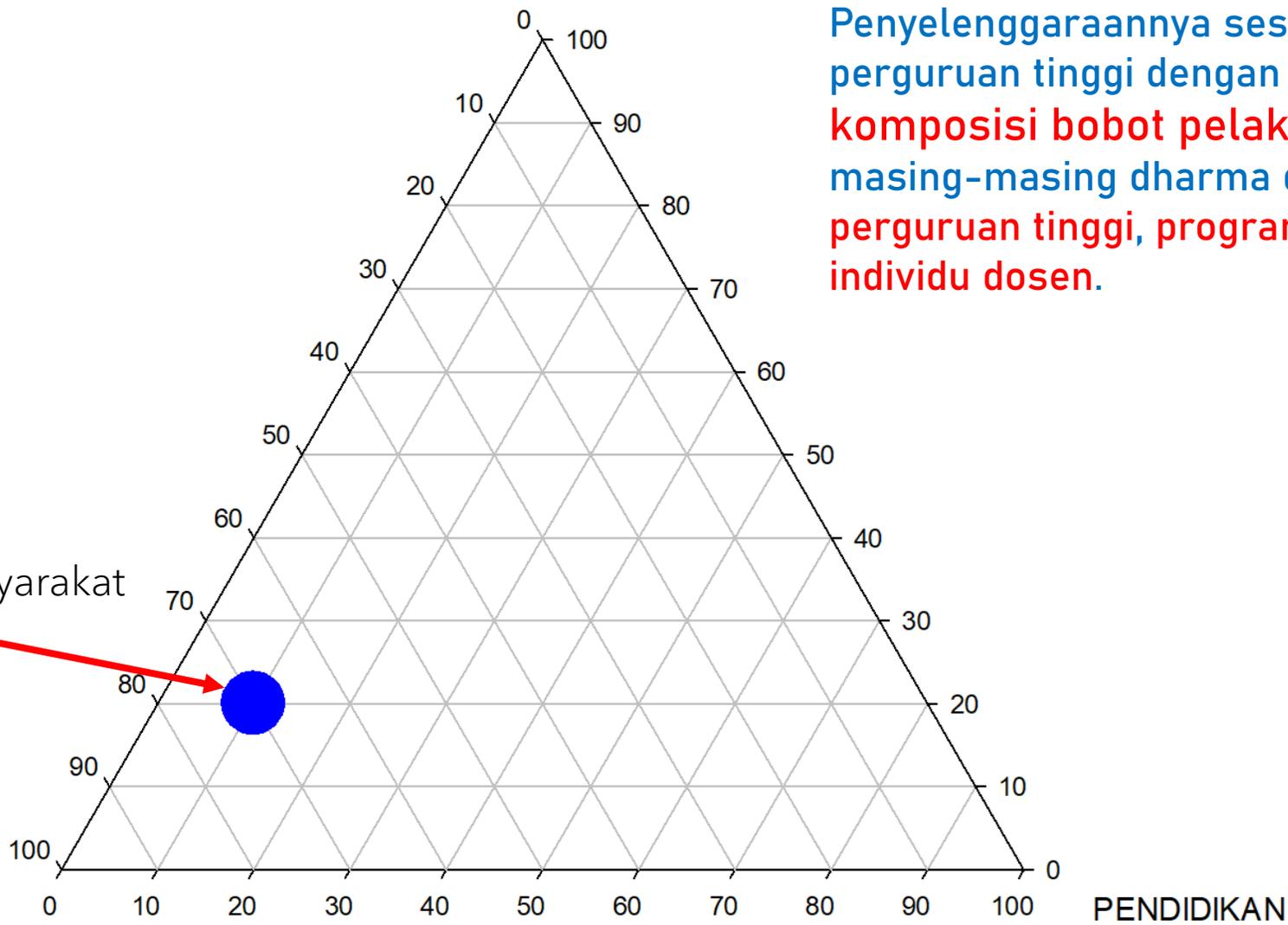
PENELITIAN

## Pasal 4

Penyelenggaraannya sesuai dengan misi perguruan tinggi dengan menentukan **komposisi bobot pelaksanaan masing-masing dharma di tingkat perguruan tinggi, program studi, dan individu dosen.**

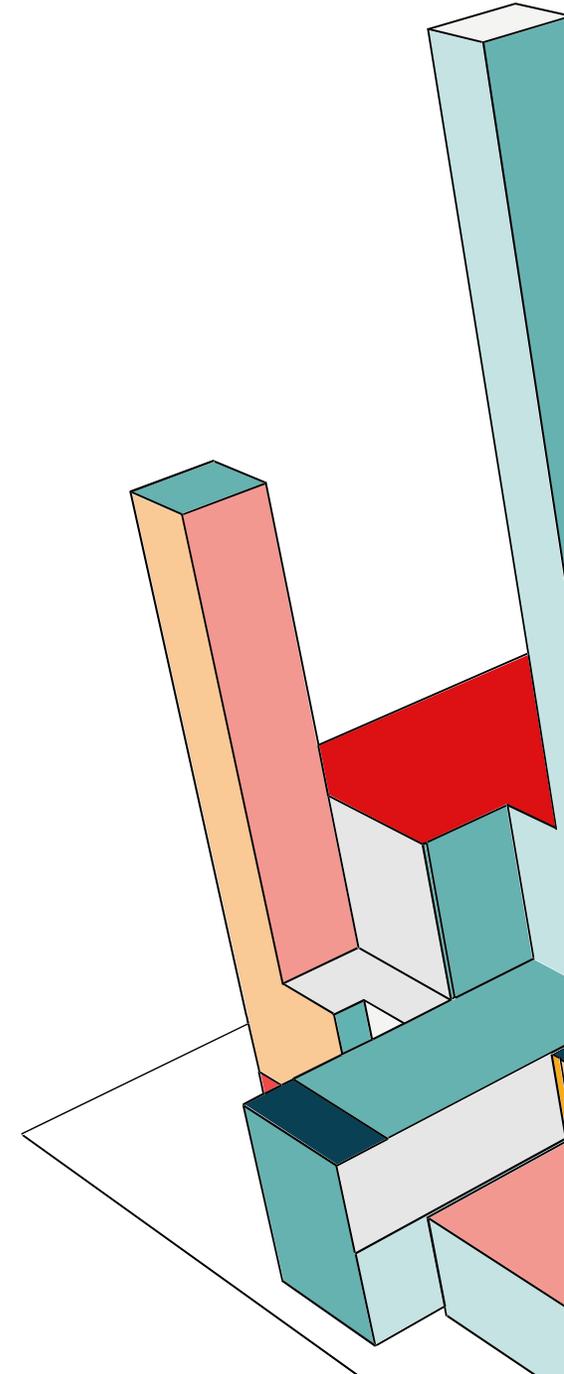
Fokus Misi:  
Pengabdian Pada Masyarakat

PENGABDIAN  
PADA MASYARAKAT



# DATA KUANTITATIF SAPTO 2.0 -

- Tabel 1. Akreditasi Program Studi -  
- Tabel 2. Sertifikasi/Akreditasi Eksternal - 
- Tabel 3. Akreditasi Internasional Program Studi - 
- Tabel 4. Rasio Dosen terhadap Mahasiswa - 
- Tabel 5. Kecukupan Jumlah Dosen/Tenaga Pendidik Tetap Perguruan Tinggi -  
- Tabel 6. Kecukupan Jumlah Dosen/Tenaga Pendidik Tidak Tetap Perguruan Tinggi -  
- Tabel 7. Jabatan Akademik Guru Besar Program Studi Jenjang Doktor - 





21 : 1

Show 10 entries

Search:

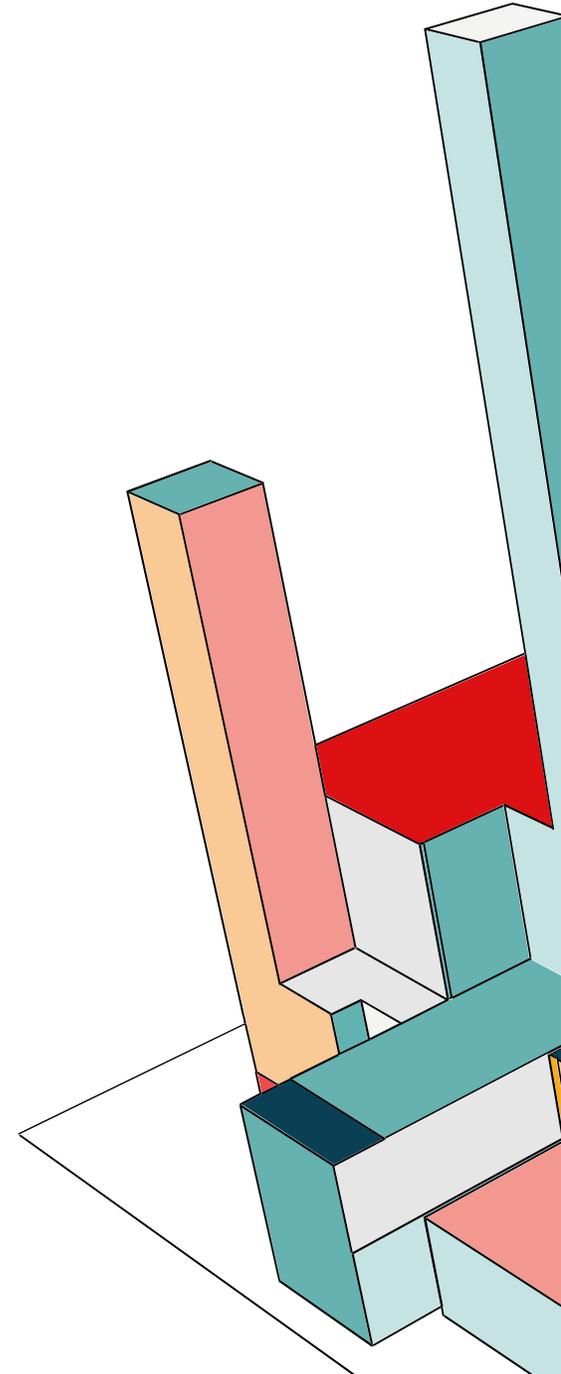
Kode Program Studi	Nama Program Studi	Jumlah Dosen Homebase	Jumlah Mahasiswa
57201	S1 Sistem Informasi	0	0
69202	S1 Sosiologi Agama	5	39
70138	S2 Manajemen Pendidikan Kristen	5	11
73204	S1 Psikologi Kristen	2	144
76202	S1 Pariwisata Budaya dan Agama	4	18
77101	S2 Teologi	4	19
77201	S1 Teologi (Akademik)	8	534
77202	S1 Misiologi dan Komunikasi Kristen	4	25

Tutup

Simpan

# DATA KUANTITATIF SAPTO 2.0 -

- Tabel 8. Jabatan Akademik Dosen Tetap Perguruan Tinggi -  
- Tabel 9. Trend penurunan lulusan Program Studi jenjang S1, D4, D3 - 
- Tabel 10. Rasio kelulusan tepat masa tempuh kurikulum pada program Sarjana/Sarjana Terapan - 
- Tabel 11. Rasio kelulusan tepat masa tempuh kurikulum pada program Diploma Tiga - 
- Tabel 12. Rasio kelulusan dalam dua kali masa tempuh kurikulum pada program Sarjana/Sarjana Terapan - 
- Tabel 13. Rasio kelulusan dalam dua kali masa tempuh kurikulum pada program Diploma Tiga - 
- Tabel 14. Kepuasan Pengguna Lulusan - 



Data TS 2023/2024

Show 10 entries

Search:

## Jumlah Mahasiswa per Angkatan pada Tahun

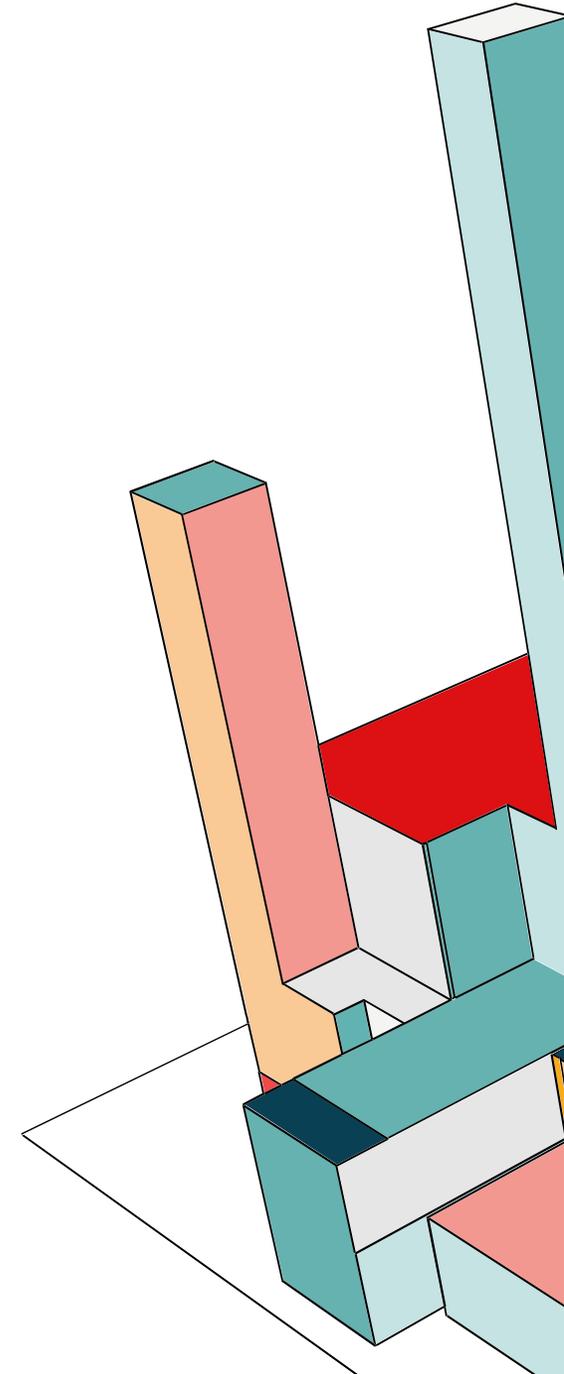
Tahun Masuk	Jumlah Mahasiswa per Angkatan pada Tahun								Jumlah Lulusan s.d. akhir TS	
	Awal 2016/2017	Awal 2017/2018	Awal 2018/2019	Awal 2019/2020	Awal 2020/2021	Awal 2021/2022	Awal 2022/2023	Akhir 2023/2024		
2016	256	256	255	108	93	87	82	82		172
2017		484	483	476	216	189	172	159		313
2018			543	466	465	259	217	206		267
2019				562	557	555	286	266		289
2020					580	579	577	293		283
2021						575	575	575		
2022							419	419		
2023								569		

Tutup

Simpan

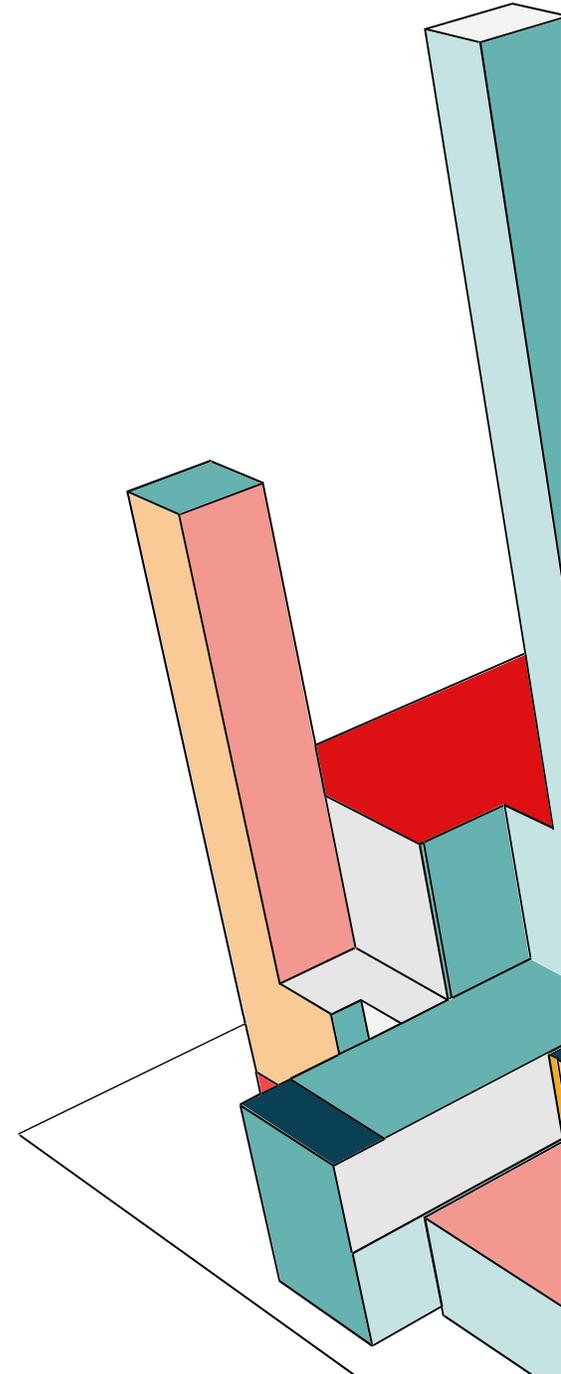
# DATA KUANTITATIF SAPTO 2.0 -

- Tabel 15. Tren penurunan mahasiswa baru pada jenjang S1, D4, D3 -  
- Tabel 16. Prestasi Akademik/Non Akademik Mahasiswa - 
- Tabel 17. Waktu Tunggu Lulusan - 
- Tabel 18. Produktivitas Penelitian Dosen Tetap -  
- Tabel 19. Luaran Penelitian Dosen Tetap dalam bentuk publikasi artikel dalam 3 tahun saat TS -  
- Tabel 20. Judul artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 (tiga) tahun terakhir -  
- Tabel 21. Produktivitas PkM Dosen Tetap -  



## DATA KUANTITATIF SAPTO 2.0 -

- Tabel 22. Tabel Karya Dosen Tetap yang terekognisi/diterapkan masyarakat -  
- Tabel 23. Daftar jumlah lulusan pada tahun TS dari semua program studi Sarjana dan Sarjana Terapan dengan jumlah sks MBKM - 
- Tabel 24. Pengukuran kepuasan stakeholder - 
- Tabel 25. Audit Eksternal Keuangan - 



# LUARAN KINERJA PERGURUAN TINGGI YANG DIUKUR DALAM AKREDITASI PERGURUAN TINGGI **SAPTO** 2.0

Tabel II-2.C.1. Produktivitas Penelitian Dosen Tetap  



Tabel II-2.C.2. Luaran Penelitian Dosen Tetap dalam bentuk publikasi artikel dalam 3 tahun saat TS  



Tabel II-2.D.1. Judul artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 (tiga) tahun terakhir  



Tabel II-3.C.1. Produktivitas PkM Dosen Tetap  



Tabel 22. Tabel Karya Dosen Tetap yang terekognisi/diterapkan masyarakat  



# DATA PENELITIAN DOSEN

Tabel II-2.C.1. Produktivitas Penelitian Dosen Tetap  

Data TS 2024/2025

Show  entries

Search:

No	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul Penelitian			Jumlah	Bukti	Aksi
		2022/2023	2023/2024	2024/2025			

Showing 0 to 0 of 0 entries

No do

Sumber Pembiayaan \*

- Perguruan tinggi atau mandiri
- Lembaga dalam negeri (diluar PT)
- Lembaga luar negeri

Jumlah TS-2 \*

Jumlah TS-1 \*

Jumlah TS \*

Jumlah Total \*

Bukti

*- tuliskan tautan dokumen pendukung*

# LUARAN PENELITIAN DOSEN TETAP PT

Tabel II-2.C.2. Luaran Penelitian Dosen Tetap dalam bentuk publikasi artikel dalam 3 tahun saat TS   

Show  entries

Search:

No	Jenis Publikasi	Jumlah Judul				Jumlah	Bukti	Aksi
		TS-2	TS-1	TS				

No data available in table

Showing 0 to 0 of 0 entries

Perhitungan berdasarkan artikel, terhitung 1 artikel walaupun author lebih dari 1 dosen tetap.

Jenis Publikasi \*

Jumlah TS-2 \*

Jumlah TS-1 \*

Jumlah TS \*

Jumlah Total \*

Bukti

- Jurnal nasional tidak terakreditasi
- Jurnal nasional terakreditasi
- Jurnal internasional
- Jurnal internasional bereputasi
- Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi
- Seminar nasional
- Seminar internasional
- Tulisan di media massa nasional
- Tulisan di media massa internasional

[- tuliskan tautan dokumen pendukung](#)

# ARTIKEL DOSEN TETAP YANG DISITASI

Tabel II-2.D.1. Judul artikel karya ilmiah dosen tetap yang disitasi dalam 3 (tiga) tahun terakhir   

Show  entries

Search:

No	Nama Dosen Tetap	Judul Artikel yang Disitasi (Jurnal, Volume, Tahun, Nomor, Halaman)	Jumlah Artikel yang Mensitasi	Bukti	Aksi
	↑↓	↑↓	↑↓	↑↓	↑↓

No data available in table

Showing 0 to 0 of 0 entries

Previous

Next

Perhitungan sitasi berdasarkan artikel, terhitung sitasi dari 1 artikel walaupun author lebih dari 1 dosen tetap.

# DATA PKM DOSEN TETAP

Tabel II-3.C.1. Produktivitas PkM Dosen Tetap  

Show  entries

Search:

No	Sumber Pembiayaan	Jumlah Judul PkM			Jumlah	Bukti	Aksi
		TS-2	TS-1	TS			

No data available

Showing 0 to 0 of 0 entries

Sumber Pembiayaan *	<input type="text" value="Perguruan tinggi atau mandiri"/>
Jumlah TS-2 *	<input type="text"/>
Jumlah TS-1 *	<input type="text"/>
Jumlah TS *	<input type="text"/>
Jumlah Total *	<input type="text"/>
Bukti	<input type="text"/>

*- tuliskan tautan dokumen pendukung*

# DATA KI DOSEN TETAP

Tabel 22. Tabel Karya Dosen Tetap yang terekognisi/diterapkan masyarakat  

Show 10 entries

Search:

No	Nama Produk/Jasa	Jumlah Produk/Jasa				Bukti	Aksi
		TS-2	TS-1	TS	Jumlah		

No data available

Showing 0 to 0 of 0 entries

Jenis Publikasi \*

Jumlah TS-2 \*

Jumlah TS-1 \*

Jumlah TS \*

Jumlah Total \*

Bukti

✓ Paten

Paten Sederhana

Merek

Indikasi Geografis

Desain Industri

Desain Tata Letak Sirkuit

Rahasia Dagang

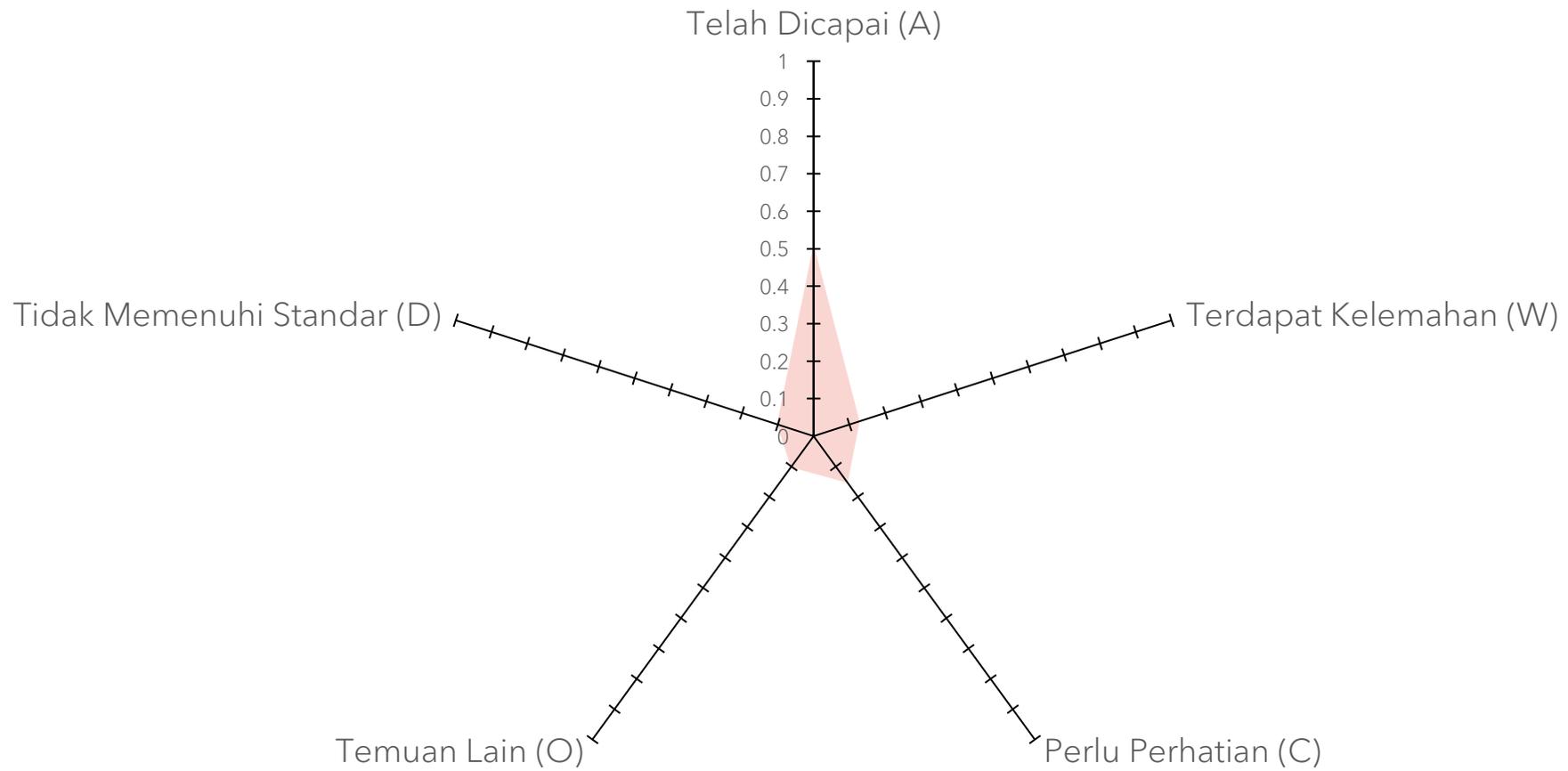
Perlindungan Varietas Tanaman

Hak Cipta

– tuliskan tautan dokumen pendukung

# KERTAS KERJA

Butir	Deskripsi Kriteria	Sasaran		Deskripsi	Referensi	SKOR	Aspek Penilaian Perguruan Tinggi
							Evaluasi Diri Perguruan Tinggi
	<b>BUDAYA MUTU</b>						
1	<p>I.A. Perangkat SPMI berbasis risiko, mekanisme dan organisasi penjaminan mutu.</p> <p>a). Perguruan Tinggi merancang, menjalankan dan mengembangkan SPMI berdasarkan perangkat SPMI yang mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kebijakan SPMI;</li> <li>2. pedoman penerapan siklus dalam penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, peningkatan standar pendidikan tinggi dalam SPMI;</li> <li>3. standar dan/atau kriteria, norma, acuan mutu penyelenggaraan pendidikan dan pengelolaan perguruan tinggi; dan</li> <li>4. tata cara pendokumentasian implementasi SPMI;</li> </ol> <p><i>Pada bagian ini harus dijelaskan perangkat SPMI yang dirancang, dilaksanakan dan dikembangkan oleh perguruan tinggi, mencakup kebijakan, pedoman penerapan siklus, standar perguruan tinggi</i></p>	<b>Masukan (Mutlak)</b>				<p>a). Perguruan tinggi memiliki perangkat SPMI berbasis risiko yang minimal mencakup 4 aspek SPMI, serta mencakup standar mutu akademik dan non-akademik sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) dan misi perguruan tinggi.</p> <p>b). Perguruan tinggi memiliki organisasi yang menjalankan sistem dan mekanisme penjaminan mutu perguruan tinggi, pendokumentasian SPMI dan pelaporan data/informasi dari implementasi SPMI berbasis risiko secara terintegrasi pada manajemen perguruan tinggi sesuai dengan jenis perguruan tinggi.</p> <p>c). Perguruan Tinggi memiliki sistem pendokumentasian SPMI dan melaporkan data/informasi dari implementasi serta luaran SPMI berbasis risiko melalui PD Dikti secara berkala, minimal 1 (satu) kali dalam 1 (satu) semester.</p>	
						0	Setidaknya tidak memenuhi salah satu indikator.
4	<p>I.D. Perguruan Tinggi memperoleh pengakuan atas mutu pendidikan yang dicapainya berupa akreditasi dari Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM), Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) atau Lembaga Akreditasi Internasional atau sertifikasi internasional.</p> <p><i>Pada bagian ini perguruan tinggi harus menjelaskan dampak implementasi SPMI terhadap peningkatan mutu pendidikan dalam bentuk akreditasi Perguruan Tinggi dan Program Studi (nasional</i></p>	<b>Dampak (Bersyarat)</b>				1	Perguruan Tinggi memiliki program studi aktif yang seluruhnya terakreditasi (100%).
						0	Perguruan tinggi memiliki program studi aktif yang tidak terakreditasi.



# INDIKATOR KINERJA PENILAIAN APT BERDASARKAN KRITERIA AKREDITASI

Peraturan BAN-PT Nomor 27 tahun 2024 tentang Instrumen Akreditasi Ulang Perguruan Tinggi Untuk Perolehan Status Terakreditasi dengan Mekanisme Asesmen oleh Asesor

Kriteria	Sasaran Mutu	Nomor	Indikator
Diferensiasi Misi	Masukan	36	Penetapan diferensiasi misi dan ketersediaan rencana strategis serta peta jalan pengembangan PT dalam mewujudkan diferensiasi misinya
	Proses	37	Perguruan Tinggi melaksanakan program tridharma sesuai dengan renstra dan peta jalan pengembangan.
	Luaran	38	Perguruan Tinggi melaksanakan penilaian kesesuaian capaian tridharma terhadap diferensiasi misi PT
	Dampak	39	Perguruan Tinggi mendapatkan pengakuan dan apresiasi terhadap keunggulan penyelenggaraan tridharma dari masyarakat/DUDIK sesuai dengan diferensiasi misi yang telah ditetapkan

# INDIKATOR KINERJA PENILAIAN APT BERDASARKAN KRITERIA AKREDITASI

Peraturan BAN-PT Nomor 27 tahun 2024 tentang Instrumen Akreditasi Ulang Perguruan Tinggi Untuk Perolehan Status Terakreditasi dengan Mekanisme Asesmen oleh Asesor

Kriteria	Sasaran Mutu	Nomor	Indikator
Budaya Mutu	Masukan	1	PT memiliki perangkat Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) berbasis risiko, mekanisme dan organisasi penjaminan mutu sesuai dengan jenis PT
	Proses	2	SPMI diimplementasikan melalui siklus kegiatan yang terdiri atas: 1) Penetapan standar pendidikan tinggi; 2) Pelaksanaan standar pendidikan tinggi; 3) Evaluasi pemenuhan standar pendidikan tinggi; 4) Pengendalian pelaksanaan standar pendidikan tinggi; 5) Peningkatan standar pendidikan tinggi.
	Luaran	3	Perguruan Tinggi memiliki laporan implementasi SPMI pada tingkat perguruan tinggi, dan pengelolaan data serta informasi terkait implementasi SPMI melalui PD Dikti.
	Dampak	4	Perguruan Tinggi memperoleh pengakuan atas mutu pendidikan yang dicapainya berupa akreditasi dari LAM, BAN PT atau Lembaga Akreditasi Internasional atau sertifikasi internasional.

# INDIKATOR KINERJA PENILAIAN APT BERDASARKAN KRITERIA AKREDITASI

Peraturan BAN-PT Nomor 27 tahun 2024 tentang Instrumen Akreditasi Ulang Perguruan Tinggi Untuk Perolehan Status Terakreditasi dengan Mekanisme Asesmen oleh Asesor

Kriteria	Sasaran Mutu	Nomor	Indikator
Relevansi Pendidikan	Masukan	5	Perguruan Tinggi memiliki kebijakan dan pedoman penyusunan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum <i>Outcome Based Education</i> .
		6	Perguruan Tinggi memiliki rencana strategis pengelolaan SDM
		7	Perguruan Tinggi memiliki kecukupan dosen untuk setiap program studi.
		8	Perguruan Tinggi menetapkan kebijakan yang menjamin kesinambungan ketersediaan akses terhadap sarana dan prasarana disesuaikan dengan pilihan fokus diferensiasi misi PT pada bidang pendidikan, atau penelitian dan atau PkM
		9	Perguruan Tinggi memiliki sistem yang menjamin dan menyediakan akses terhadap sarana dan prasarana berbasis TIK yang andal untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan dan sumber pembelajaran yang dapat diakses oleh mahasiswa.
	Proses	10	Keseluruhan proses pembelajaran wajib diperbaiki dan ditingkatkan secara berkelanjutan oleh perguruan tinggi berdasarkan hasil evaluasi
		11	Perguruan Tinggi memiliki dosen tetap dengan jabatan akademik
	Luaran	12	Perguruan Tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran program pendidikan yang disesuaikan dengan pilihan fokus diferensiasi misi PT pada bidang pendidikan, atau penelitian dan atau PkM.
		13	Perguruan Tinggi menunjukkan praktek baik internalisasi anti korupsi dalam pembelajaran
	Dampak	14	Perguruan Tinggi memiliki pengakuan dan apresiasi kompetensi lulusan oleh pemerintah, masyarakat dan DUDIK,
		15	Perguruan Tinggi melakukan analisis terhadap prestasi mahasiswa, keterserapan lapangan kerja dan penurunan mahasiswa baru dalam 5 tahun terakhir.

# INDIKATOR KINERJA PENILAIAN APT BERDASARKAN KRITERIA AKREDITASI

Peraturan BAN-PT Nomor 27 tahun 2024 tentang Instrumen Akreditasi Ulang Perguruan Tinggi Untuk Perolehan Status Terakreditasi dengan Mekanisme Asesmen oleh Asesor

Kriteria	Sasaran Mutu	Nomor	Indikator
Relevansi Penelitian	Masukan	16	Perguruan Tinggi memiliki peta jalan dan pedoman penelitian dan pengembangan kualitas SDM peneliti dan perekayasa sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau PkM.
	Proses	17	Perguruan Tinggi menyelenggarakan proses penelitian.
	Luaran	18	Perguruan Tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran penelitian sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau PkM.
	Dampak	19	Perguruan Tinggi memiliki bukti pengakuan pada bidang penelitian dan pemanfaatannya.
Relevansi Pengabdian kepada Masyarakat	Masukan	20	Perguruan Tinggi memiliki peta jalan dan pedoman PkM dan pengembangan kualitas kepakaran sesuai dengan rencana pengembangan kepakaran di tingkat perguruan tinggi sesuai diferensiasi misinya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau PkM.
	Proses	21	Perguruan Tinggi menyelenggarakan proses pengabdian kepada masyarakat
	Luaran	22	Perguruan Tinggi menunjukkan hasil analisis terhadap luaran PkM sesuai pilihan diferensiasi misi perguruan tingginya yang fokus dalam bidang pendidikan atau penelitian atau PkM.
	Dampak	23	Perguruan Tinggi mendapatkan pengakuan kepakaran profesional (individu dan 11   Kriteria, Indikator, Prosedur, dan Penilaian Akreditasi Perguruan Tinggi 4.0 lembaga) dari masyarakat, pemerintah dan industri.

# INDIKATOR KINERJA PENILAIAN APT BERDASARKAN KRITERIA AKREDITASI

Peraturan BAN-PT Nomor 27 tahun 2024 tentang Instrumen Akreditasi Ulang Perguruan Tinggi Untuk Perolehan Status Terakreditasi dengan Mekanisme Asesmen oleh Asesor

Kriteria	Sasaran Mutu	Nomor	Indikator
Akuntabilitas	Masukan	24	Tata pamong dan tata kelola: Perguruan Tinggi memiliki statuta dan struktur organisasi dan tata kerja.
		25	Perguruan Tinggi memiliki sistem tata pamong sesuai konteks institusi untuk menjamin akuntabilitas, keberlanjutan dan transparansi, serta mitigasi potensi risiko
		26	Perguruan Tinggi memiliki sistem pengelolaan data dan informasi berbasis TIK.
		27	Terdapat 2 aspek pada bagian ini, yaitu : a. Perguruan Tinggi memiliki Rencana strategis keuangan dalam periode 5 tahunan. b. keberadaan dokumen formal tentang pendanaan untuk kelompok mahasiswa yang kurang beruntung
		28	Praktik baik perwujudan Good University Governance (GUG) termasuk penanggulangan dan penindakan terhadap kekerasan seksual, perundungan, dan intoleransi yang terjadi di internal Perguruan Tinggi.
	Proses	29	Keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek sebagai berikut: 1) perencanaan (planning), 2) pengorganisasian (organizing), 3) penempatan personil (staffing), 4) pengarahan (leading), dan 5) pengawasan (controlling).
		30	Keterwujudan suasana akademik yang kondusif
		31	Perguruan Tinggi memiliki kebijakan dan pedoman penerimaan mahasiswa baru
		32	Perguruan Tinggi memiliki sistem pengelolaan mahasiswa, layanan mahasiswa dan pemenuhan terhadap standar minimum pendidikan.
		33	Perguruan Tinggi menjalankan pola pengelolaan keuangan sesuai dengan status penyelenggaraannya
	Luaran	34	Tingkat kepuasan pemangku kepentingan terhadap tata pamong pengelolaan organisasi
	Dampak	35	Perguruan Tinggi/ Program Studi memperoleh audit eksternal keuangan.

Tabel 1. Akreditasi Program Studi

Show 10 entries

Search:

No	Status dan Peringkat Akreditasi	Jumlah Program Studi													Jumlah
		Akademik			Profesi			Vokasi				Jumlah			
		S-3	S-2	S-1	Sp-2	Sp-1	Profesi	S-3T	S-2T	D-4	D-3		D-2	D-1	
1	Baik	0	0	16	0	0	1	0	0	1	1	0	0	19	
2	B	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	
3	A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
4	Baik Sekali	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
5	Tidak Terakreditasi/ Kadaluarsa	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	
6	Internasional													0	

Showing 1 to 6 of 6 entries

Previous 1 Next

Analisis:

[Isi Analisis](#)

Deskripsikan data sesuai dengan pedoman PPEPP

Tabel 2. Sertifikasi Eksternal

Tabel 3. Akreditasi Internasional Program Studi

[Lanjut Evaluasi Diri >](#)

< Tabel Data LKPT

1. Perangkat SPMI berbasis risiko, mekanisme dan organisasi penjaminan mutu. ✓

a. Perguruan Tinggi merancang, menjalankan dan mengembangkan SPMI berdasarkan perangkat SPMI yang mencakup:

- 1. kebijakan SPMI;
- 2. pedoman penerapan siklus dalam penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, peningkatan standar pendidikan tinggi dalam SPMI;
- 3. standar dan/atau kriteria, norma, acuan mutu penyelenggaraan pendidikan dan pengelolaan perguruan tinggi; dan
- 4. tata cara pendokumentasian implementasi SPMI;

*Pada bagian ini harus dijelaskan perangkat SPMI yang dirancang, dilaksanakan dan dikembangkan oleh perguruan tinggi, mencakup kebijakan, pedoman penerapan siklus, standar perguruan tinggi dan pendokumentasian implementasi SPMI.*

b. Perguruan Tinggi mengintegrasikan implementasi SPMI berbasis risiko pada manajemen perguruan tinggi.

*Pada bagian ini perguruan tinggi harus menjelaskan unit/organ yang menjalankan SPMI berbasis risiko dan integrasi implementasi SPMI pada manajemen perguruan tinggi serta efektifitas implementasinya.*

c. Perguruan tinggi memiliki sistem pelaporan data dan informasi dari implementasi SPMI berbasis risiko dan melaporkan data yang tervalidasi melalui PD Dikti secara berkala.

*Pada bagian ini, perguruan tinggi harus menjelaskan sistem informasi untuk pendokumentasian implementasi SPMI dan mekanisme pelaporan data/informasi dari implementasi serta luaran SPMI melalui PD Dikti.*

✓ Evaluasi diri berhasil disimpan.

12

Deskripsi Evaluasi Diri



ini contoh deskripsi dari evaluasi diri yang perlu di isi oleh PT

Batas jumlah kata : 38

Referensi Dokumen Sumber

[https://drive.google.com/file/d/1-NbN70cAE0hGkTQP1eJnFFrP\\_kA3dbV/view](https://drive.google.com/file/d/1-NbN70cAE0hGkTQP1eJnFFrP_kA3dbV/view)

SIMPAN

15

The screenshot shows a web form for accreditation. It includes a dropdown menu for 'Fokus Diferensiasi Misi' with 'Pendidikan' selected. Below are input fields for 'Nama Narahubung' (filled with 'fulan akreulang'), 'Nomor Kontak Narahubung' (filled with '0812345678'), and 'File Surat Pengantar' (filled with 'tes-sample.pdf'). A navigation bar at the bottom left has a button '< Evaluasi Diri', and a button 'Submit Pengajuan' is located at the bottom right.

16

Submit Pengajuan

15. Isikan form input pengajuan akreditasi ulang;

- Pilih Fokus Diferensiasi Misi
- Isikan nama dan kontak narahubung
- Upload dokumen Surat Pengantar Perguruan Tinggi

16. Klik tombol Submit Pengajuan

# CONTOH HASIL PEMANTAUAN

- Dashboard
- Akreditasi Parta
- Akreditasi Ulang
- Perubahan Nam
- Pemantauan**
  - Daftar Usul
  - Daftar Pan**
  - Monitoring Req
  - Referensi

## Indikator Perguruan Tinggi

Indikator : Jumlah GB sekurangnya 2 orang per program Doktor

Batas :

RUMUS :

GB Program Doktor = Jumlah GB Program Per Doktor

## Detail Data

TS : 2023 (2023/2024)

GB Program Doktor : 0

Nilai Capaian : 0

No.	Program Studi	Jumlah GB
1.	Pendidikan Agama Kristen S3 86013	0

		7	✓
harus sesuai		9	✓
		25	✓
		9	✓
		-11	✓
		100	✓
		0	✗
		97	✓
siswa terakhir)		46	✓
mahasiswa		74	✓

✕ TUTUP